

## SOLUCIONES EVALÚATE TÚ MISMO

### EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL

#### CAPÍTULO 1. Obtención de información referente a la salud bucodental

##### EVALÚATE TÚ MISMO

###### 1. Señala la respuesta correcta respecto a la salud:

- a) Es una variable influida por diferentes factores.
- b) Con la enfermedad forman un proceso continuo.
- c) El concepto de “salud autopercebida” se puede superponer al de “salud plenamente desarrollada”, y es el estado de la mayoría de las personas sanas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

###### 2. Señala la respuesta correcta respecto a la salud comunitaria:

- a) Constituye un campo de acción dentro de la salud pública que implica a los usuarios de forma activa.
- b) Tiene como función la vigilancia epidemiológica.
- c) Se trata de campañas diseñadas y llevadas a cabo principalmente por las autoridades sanitarias.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

###### 3. Indica la respuesta incorrecta:

- a) La promoción y prevención de la salud son acciones de prevención primaria.
- b) Las acciones de prevención primaria actúan en el periodo prepatogénico de la enfermedad.
- c) Las herramientas de la prevención secundaria son la rehabilitación y recuperación del enfermo.
- d) El diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno son acciones de la prevención secundaria.

**4. Señala la respuesta correcta respecto a la odontología comunitaria:**

- a) Es el esfuerzo organizado de la comunidad dirigido a proteger, fomentar y promocionar la salud bucodental.
- b) Tiene como “paciente” la comunidad.
- c) Trata de minimizar las posibilidades de obtener los peores resultados.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**5. Señala la respuesta correcta respecto a la odontología comunitaria:**

- a) La exploración se hace mediante una encuesta epidemiológica del grupo o población objeto.
- b) La exploración se lleva a cabo mediante el uso de la bioestadística.
- c) El tratamiento se corresponde con un análisis de la situación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**6. Señala la respuesta correcta respecto a los determinantes para la salud:**

- a) Son solo los factores derivados de la biología humana y del sistema de salud.
- b) Son factores individuales, estilos de vida, sociales, culturales, económicos y ambientales.
- c) Inciden todos en igual medida en la salud.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**7. ¿Cuál de las siguientes respuestas es correcta respecto a los determinantes para la salud?:**

- a) Todos son factores o variables modificables.
- b) Incluyen las influencias sociales y de la comunidad.
- c) No incluyen las condiciones socioeconómicas, culturales y medioambientales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**8. ¿Cuáles son los factores considerados protectores para la salud oral?:**

- a) Saliva, flúor y película adquirida.
- b) Buena capacidad de remineralización.

- c) El aporte de vitaminas en la dieta.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**9. ¿Cuáles son los determinantes de salud que ejercen mayor influencia sobre la salud oral?:**

- a) Los estilos de vida y el medioambiente, especialmente el medioambiente social.
- b) La salud oral no se relaciona con el nivel socioeconómico.
- c) La dieta equilibrada no es un determinante para la salud oral.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. Señala la respuesta correcta respecto a la educación para la salud:**

- a) Aborda solamente la transmisión de información sobre salud y enfermedad.
- b) Se limita a informar sobre los factores de riesgo y comportamientos de riesgo para la salud.
- c) Es un proceso planificado que conduce a la modificación de las conductas que perjudican la salud.
- d) Trata de persuadir a la población de la adopción de conductas saludables.

**11. ¿Qué persigue la educación para la salud?:**

- a) La integración y participación del propio interesado en el proceso de su salud.
- b) El fomento de la toma de decisiones y la implicación de los individuos en su propia salud.
- c) Que los profesionales sanitarios sean los facilitadores de información y de los instrumentos que permiten mejorar la salud del ciudadano.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**12. Los principales objetivos de la educación para la salud van dirigidos a:**

- a) Persuadir a la población para que adopte hábitos saludables.
- b) Transmitir a la población conocimientos sobre primeros auxilios.
- c) Informar y motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**13. ¿Cuál es la respuesta correcta respecto al campo de acción de la educación para la salud?:**

- a) Lo constituye toda la comunidad, grupal e individualmente.
- b) Va dirigido tanto a la población sana como a la enferma.
- c) El medio familiar constituye un elemento imprescindible.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**14. Las características de una población:**

- a) Definen la composición o estructura de dicha población.
- b) Su estudio se denomina análisis de composición.
- c) No incluyen características étnicas ni la distribución espacial.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**15. Señala la respuesta correcta respecto de la correlación entre renta y salud:**

- a) Varía con la edad.
- b) Es elevada para los adultos jóvenes.
- c) Es pequeña en torno a los 50-60 años.
- d) No varía con la edad.

**16. ¿Qué es una fuente de información?:**

- a) El valor de una variable que proporciona información sobre una situación.
- b) La persona, organización u objeto de los cuales se obtienen datos para ser analizados.
- c) El conjunto de instrumentos utilizados para recabar los datos requeridos.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**17. ¿Qué es un dato?:**

- a) Un documento que de una forma u otra difunde los conocimientos propios de un área.
- b) La fuente de un elemento de información analizable.

- c) El valor de una variable o de una constante que proporciona información sobre una situación y sirve de base para el análisis estadístico.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**18. ¿Qué es la encuesta?:**

- a) Un método de obtención de datos mediante la información proporcionada por los propios sujetos de estudio.
- b) Un formulario impreso que el sujeto de estudio rellena por sí mismo.
- c) Una técnica de muestreo estratificado.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**19. Señala la respuesta correcta respecto de la entrevista:**

- a) Estructurada es más flexible y abierta.
- b) Estructurada aporta información más fácil de procesar.
- c) No estructurada no requiere de un entrenamiento especialmente arduo del entrevistador.
- d) No estructurada requiere menos tiempo y es menos costosa.

**20. Los indicadores básicos de salud se clasifican:**

- a) En sistemas de catalogación acordados a escala internacional.
- b) Para registrar y codificar los datos de manera normalizada.
- c) Para que los datos y los índices basados en ellos sean comparables.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

## CAPÍTULO 2. Organización de acciones de educación y promoción de la salud

### EVALÚATE TÚ MISMO

#### 1. ¿Cuáles son objetivos de la salud pública?:

- a) Facilitar la toma de decisiones en políticas sanitarias.
- b) Proteger, promover y restaurar la salud mediante acciones colectivas.
- c) Alcanzar logros políticos y económicos.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### 2. ¿Cuáles son los elementos de la planificación?:

- a) Necesidades, recursos, objetivos e instrumentos administrativos.
- b) Normativos, estratégicos y tácticos.
- c) Programación, definición de objetivos y determinación de actividades.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### 3. Son etapas en la planificación sanitaria:

- a) La identificación de problemas y necesidades.
- b) La selección de prioridades y la programación sanitaria.
- c) La ejecución y evaluación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### 4. ¿Qué se valora en la evaluación de un plan de salud pública?:

- a) La formulación de los objetivos y la elaboración de protocolos.
- b) El establecimiento de actividades y recursos.
- c) La eficacia, la efectividad, la eficiencia y el análisis económico.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### 5. ¿Cuáles de las siguientes son características de la planificación en educación para la salud?:

- a) La continuidad y la participación comunitaria.
- b) Está incluida en la atención primaria.

c) Está basada en teorías o modelos explicativos de la conducta.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**6. Identifica la opción correcta respecto a las fases en la planificación de un programa de educación para la salud:**

a) La valoración del estado de salud y su relación con la conducta.

b) La estimación de los recursos disponibles.

c) La implementación y desarrollo.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**7. ¿Qué es un problema de salud?:**

a) Una carencia que debe ser satisfecha.

b) Una situación individual o colectiva que por sus consecuencias sanitarias o sociales se considera inaceptable y exige una respuesta.

c) Lo que hace falta para que una situación problemática se convierta en la situación deseada.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**8. ¿En qué consiste la priorización en la programación en educación para la salud?:**

a) En seleccionar en primer lugar aquellos problemas o necesidades de salud que tengan una relación clara con la conducta.

b) Valorar la factibilidad económica.

c) Determinar los factores predisponentes.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**9. Un objetivo:**

a) Es un enunciado que describe los resultados esperados.

b) Debe ser preciso y realizable.

c) Debe ser lógico, observable y medible.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. ¿Qué son los objetivos cognitivos?:**

- a) Los que se proponen la adquisición de una habilidad psicomotora.
- b) Los que describen un estado afectivo.
- c) Aquellos en los que se aplica el principio de transferencia para encontrar la mejor solución posible a un problema surgido de situaciones nuevas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**11. Todo objetivo pedagógico:**

- a) Debe especificar la acción esperada.
- b) Debe incluir los criterios que determinan la calidad de la acción.
- c) Debe contener las condiciones necesarias para su realización.
- d) Todas las anteriores respuestas son correctas.

**12. Escoge la opción correcta respecto a la técnica de la interpretación de roles:**

- a) Es unidireccional.
- b) Es un método directo.
- c) Se utiliza para trabajar objetivos relacionados con la adquisición de conocimientos.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**13. ¿Qué es el cartel formativo?:**

- a) Un material gráfico que transmite un mensaje y está integrado en una unidad estética formada por imágenes y textos breves de gran impacto.
- b) El soporte de un mensaje donde se da a conocer una información para que el destinatario acuda a una convocatoria, adquiera un bien o servicio o participe en un evento.
- c) Un medio de comunicación audiovisual.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**14. Una actividad de desarrollo y aprendizaje:**

- a) Cumple una evaluación inicial.
- b) Es una acción que debe llevarse a cabo para alcanzar unos objetivos.
- c) Tiene como objetivo afianzar el grado de desarrollo del aprendizaje.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**15. Señala la afirmación correcta respecto a las actividades de promoción de la salud:**

- a) Son actividades para prevenir enfermedades.
- b) Se centran en modificar o potenciar hábitos y actitudes que conduzcan a formas de vida saludables.
- c) Están orientadas a la planificación de vacunaciones.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**16. ¿Qué puede decirse de los recursos didácticos?:**

- a) Son medios materiales que el educador puede utilizar para desarrollar las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- b) Deben adecuarse al objetivo y a la metodología.
- c) Deben adecuarse a las características de las personas a las que se dirige la actividad.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

## CAPÍTULO 3. Preparación de información sobre salud bucodental

### EVALÚATE TÚ MISMO

**1. ¿En qué se basa la selección de contenidos para la prevención de las enfermedades bucodentales?:**

- a) En los objetivos planteados.
- b) En el sector de la población al que se dirige la intervención.
- c) En realizar visitas periódicas al dentista.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**2. ¿Cuáles son los objetivos específicos que se plantean en los programas de educación para la salud bucodental?:**

- a) Adquirir pautas de higiene bucodental concretas y correctas.
- b) Identificar los alimentos más saludables y los que tienen alto contenido en azúcares.
- c) Evitar el consumo entre comidas de alimentos altamente cariogénicos.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**3. ¿Qué es una base de datos?:**

- a) Una unidad autónoma de información.
- b) Una subdivisión de un registro dedicada a un solo aspecto de la información contenida en el mismo.
- c) Un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**4. ¿Qué es un registro?:**

- a) Un conjunto de información estructurada.
- b) Una unidad completa y autónoma de información.
- c) Equivale a un directorio.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**5. Señala la afirmación correcta respecto de los catálogos:**

- a) Son fuentes muy valiosas para almacenar y recuperar la información.
- b) Muestran en qué biblioteca se encuentra una determinada información.
- c) Muestran qué información hay sobre un tema.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**6. Los factores etiológicos son:**

- a) Aquellos que causan la enfermedad.
- b) Aquellos que contribuyen a la aparición de la enfermedad.
- c) Aquellos en los que se manifiesta la enfermedad.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**7. ¿Qué es la caries?:**

- a) Una enfermedad de etiología multifactorial.
- b) Un proceso cuya aparición depende del huésped, el agente microbiano, la dieta y el tiempo.
- c) Una infección causada por bacterias alojadas bajo la encía.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**8. Los factores de riesgo para las enfermedades periodontales son:**

- a) Las bacterias de la placa, o biopelícula.
- b) La elevada ingesta diaria de carbohidratos y las características de los carbohidratos consumidos.
- c) La persistencia de un pH inferior a 7.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**9. ¿Qué representan los índices de placa?:**

- a) El total de la microflora y el tipo de microorganismos.
- b) La morfología dentaria y la tasa de secreción salival.

c) El resultado de la interacción entre los factores etiológicos y los factores de protección.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**10. Los principales factores responsables de la prevención de caries son:**

a) Una buena higiene bucal y el uso de flúor.

b) Una menor frecuencia en el consumo de azúcares.

c) Una menor frecuencia en el consumo de alimentos que “se pegan” a los dientes.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**11. Señala la afirmación correcta respecto a la técnica de cepillado de Bass:**

a) El cepillo se coloca en ángulo de 45 grados contra la unión del diente con la encía.

b) Se realiza un movimiento horizontal para remover la placa bacteriana.

c) Se realizan movimientos vibratorios.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**12. Señala la afirmación correcta respecto al flúor:**

a) Reacciona con el calcio de los dientes.

b) Tiene acción antibacteriana.

c) Ayuda a prevenir o eliminar la sensibilidad al frío.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**13. Señala la afirmación correcta respecto a la atención a la salud bucodental:**

a) Se encuentra en la cartera de servicios comunes de atención primaria.

b) Incluye tratamientos reparadores de la dentición temporal.

c) Incluye tratamientos ortodóncicos.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**14. Señala la afirmación correcta respecto a la educación para la salud:**

a) Es aquella que se realiza en la escuela.

b) Supone facilitar la adaptación voluntaria de los comportamientos para mejorar la salud de un individuo o colectivo.

c) Es aquella que lleva a cabo la familia.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**15. Las características clave de los programas de educación para la salud respecto a la metodología son:**

a) Que incorporen métodos de aprendizaje activos.

b) Que vayan dirigidos hacia las influencias sociales y las de los medios de comunicación de masas.

c) Que promuevan el desarrollo de habilidades.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**16. Señala la afirmación correcta respecto al estilo de vida:**

a) Es la percepción que se tiene de la salud y la enfermedad.

b) Tiene un poder determinante en la salud de las personas adultas.

c) Depende fundamentalmente de la capacidad intelectual del adulto.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**17. En los programas de educación para la salud bucodental se deben tener presentes los contenidos relativos a:**

a) Identificar las prácticas actuales en higiene oral.

b) Determinar los conocimientos sobre salud oral, realizando preguntas orientadoras.

c) Relación de las enfermedades bucodentales con otras patologías.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**18. Señala la afirmación correcta respecto a los programas de educación para la salud para la senectud:**

a) Se han de seguir criterios pedagógicos de continuidad en el aprendizaje.

b) Los contenidos y la metodología estarán relacionados con problemas de medicación y autocuidado.

c) Se han de relacionar las enfermedades crónicas con la salud oral.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**19. ¿Cuál es el principal objetivo de los programas de salud bucodental de la mujer gestante?:**

a) La prevención de la caries y gingivitis para establecer un medio oral sano.

b) Favorecer la recuperación física y psíquica de la mujer.

c) Reconocer las ventajas de la lactancia materna.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**20. ¿Qué se puede decir de la educación para la salud en personas enfermas?:**

a) Que debe estar dirigida a la utilización del recurso de salud.

b) Que es una prevención secundaria o más bien terciaria.

c) Que debe fomentar las prácticas de autocuidado individual y grupal.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

## CAPÍTULO 4. INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD BUCODENTAL A PERSONAS Y GRUPOS

### EVALÚATE TÚ MISMO

#### 1. Señala la respuesta correcta respecto del emisor:

- a) La persona que codifica el mensaje.
- b) Contenido de la información.
- c) La persona que selecciona la información.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### 2. Señala la respuesta correcta respecto del canal:

- a) Emite información con significado.
- b) Descodifica el mensaje.
- c) Es el medio por el cual se envía el mensaje.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### 3. Señala la respuesta correcta respecto del contexto:

- a) Es el conjunto de signos y reglas empleados para enviar un mensaje.
- b) Es el medio por el cual se envía el mensaje.
- c) Elabora la información.
- d) Es la situación en la que se produce la comunicación.

#### 4. ¿Cuál de las siguientes opciones es un modo de lenguaje no verbal?:

- a) Un folleto.
- b) El tono de la voz.
- c) La palabra escrita.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### 5. Señala la respuesta correcta respecto a la comunicación verbal:

- a) Puede ser oral o escrita.
- b) Se vale de las palabras.

c) Hace referencia a un gran número de canales.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**6. Señala la respuesta correcta respecto a la comunicación gráfica:**

a) Es un complemento para la comunicación de tipo verbal.

b) Se refiere a los movimientos del cuerpo, los gestos, las configuraciones faciales y la expresión.

c) Es más rápida; permite retroalimentación inmediata.

d) Proporciona mayor cantidad de información en menos tiempo.

**7. Los mensajes informativos, para ser efectivos:**

a) Deben ser insistentes.

b) Deben ser claros, breves y ordenados.

c) Deben contener información completa.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**8. Las barreras en la comunicación pueden ser:**

a) Semánticas, debidas a la naturaleza la persona que emite o que recibe el mensaje.

b) Técnicas o físicas y propias del lugar o soporte físico en que se lleva a cabo el proceso de comunicación.

c) Humanas o personales, que pertenecen al lenguaje o la interpretación que de este hacen el emisor o el receptor.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**9. ¿Qué es recomendable para sortear las barreras de la comunicación?:**

a) Utilizar retroalimentación o *feedback*.

b) Simplificar el lenguaje.

c) Repetir la información.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. Señala la respuesta correcta respecto a la persona asertiva:**

- a) Sabe lo que quiere.
- b) Solicita con claridad lo que desea.
- c) No acepta la crítica con ecuanimidad.
- d) Las respuestas b y c son correctas.

**11. ¿Qué es la escucha activa?:**

- a) La habilidad de escuchar solo lo que la persona está expresando verbalmente.
- b) Escuchar y entender la comunicación desde el punto de vista del que habla.
- c) Saber responder en diversas situaciones de la manera más apropiada.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**12. Señala la respuesta correcta respecto a la motivación intrínseca:**

- a) Es aquello que impulsa a los individuos a intentar conseguir mediante acciones el logro de algún objetivo.
- b) Es la tendencia natural de lograr metas propuestas por uno mismo.
- c) Es aquella que necesita recompensas para realizar una actividad determinada.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**13. Señala la respuesta correcta respecto a los factores motivadores psicológicos:**

- a) Son las necesidades básicas.
- b) Son las necesidades de autorrealización, estima, poder, logros y competencia.
- c) Son las necesidades de afiliación o asociación.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**14. Actualmente se considera que los cambios en las conductas de salud:**

- a) Son producto de la autorregulación.
- b) Se basan en la selección de una alternativa de entre otras posibles después de sopesarlas.

c) Son producto de la información-persuasión-repetición de un mensaje sobre estilos de vida saludables.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**15. ¿Qué tienen como objetivo los recursos para el análisis de la realidad?:**

a) Observar la realidad y reflexionar sobre lo observado.

b) Formar, trabajar y cohesionar el grupo de intervención.

c) Resumir todos los contenidos trabajados y los compromisos adquiridos.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

## **CAPÍTULO 5. Implementación de actividades de educación y promoción de salud bucodental**

### **EVALÚATE TÚ MISMO**

#### **1. Señala la respuesta correcta respecto al análisis de un material de educación para la salud:**

- a) Se hace en base a la fijación de una serie de criterios de calidad.
- b) Se hace valorar si la propuesta encaja en las directrices adoptadas por los organismos oficiales de salud.
- c) Permite evaluar si los contenidos y métodos propuestos responden a los criterios de evidencia de efectividad.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### **2. Un material informativo para la promoción de la salud, para ser válido, debe cumplir, entre otros, los siguientes criterios:**

- a) Ser claro y comprensible.
- b) Haber sido probado con anterioridad.
- c) Ser atractivo para el destinatario.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### **3. Señala la respuesta correcta respecto a la calidad de la información:**

- a) Es un componente exclusivamente subjetivo.
- b) Está determinada por su capacidad para satisfacer las necesidades de información de la persona que lo utilice.
- c) No es necesario que esté ajustada a una serie de pautas y normas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### **4. ¿Qué implica la objetividad de la información?:**

- a) Que la información no debe ser sesgada.
- b) Que la información debe ser segura y completa.

- c) Que la información es capaz de satisfacer las necesidades informativas de los usuarios.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**5. El rigor científico en la información es:**

- a) Un aspecto de la calidad intrínseca de la información.
- b) Que la información esté basada en el método científico.
- c) La exactitud de la información.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**6. Señala la respuesta correcta respecto a la relevancia de la información:**

- a) Tiene que ver con la adecuación de la información a las necesidades de los usuarios.
- b) Se trata de la forma en que se representa la información.
- c) Equivale a la concisión de la información.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**7. La entrevista es:**

- a) Una técnica de aprendizaje donde se combinan la acción y la palabra.
- b) Un proceso de interacción social entre dos personas.
- c) Una técnica audiovisual.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**8. La discusión en grupo (dinámica de grupo) es una técnica educativa que:**

- a) Permite pensar y llegar a posibles soluciones, y propicia colectivizar ideas ordenadamente.
- b) Permite al grupo descansar después de momentos intensos y de cansancio.
- c) Se utiliza para modificar opiniones, actitudes y creencias erróneas y sustituirlas por otras que son las deseables para la salud.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**9. Señala la respuesta correcta respecto a las técnicas didácticas:**

- a) Deben ser entendidas como el medio para transmitir el mensaje.
- b) Tienen como objetivo contribuir a sistematizar y estructurar el aprendizaje y facilitar el cambio.
- c) Requieren que el formador sea consciente del propósito de la técnica para su aplicación adecuada.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. Señala la respuesta correcta respecto a los materiales educativos:**

- a) Deben ser entendidos como el medio para transmitir el mensaje.
- b) Son recursos que se utilizan con unos objetivos determinados en el contexto de una intervención.
- c) Requieren que el formador sea consciente del propósito de la técnica para su aplicación adecuada.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**11. Señala la respuesta correcta respecto a los materiales educativos:**

- a) Se utilizan como instrumentos que apoyan los contenidos que se trabajan en el programa educativo.
- b) Clarifican y amplían las ideas que se consideran importantes en el proceso de aprendizaje.
- c) Tienen que ajustarse a los objetivos educativos de la intervención, y su función es la de apoyo.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**12. Señala la respuesta correcta respecto a los materiales educativos:**

- a) Deben aportar una información integrada en un servicio sanitario dirigido al paciente.
- b) Con ellos se pueden cubrir todos los aspectos de una intervención en salud.

- c) Un solo paquete de información debe cubrir las necesidades y preguntas de todo el mundo.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**13. Señala la respuesta correcta respecto al panel:**

- a) Es una técnica de grupo en la que intervienen expertos.
- b) Es aquella técnica en la cual un grupo de expertos discute un tema, ante el grupo.
- c) Tiene como finalidad recabar información para adiestrarse en los recursos y modalidades de la entrevista.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**14. Señala la respuesta correcta respecto a las técnicas de discusión y debate:**

- a) Tienen como finalidad recabar información de expertos.
- b) Se realizan de modo que un grupo de alumnos hace preguntas a un especialista ante un grupo más numeroso.
- c) Sirven para que los alumnos valoren el respeto a las opiniones de los demás.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**15. Señala la respuesta correcta respecto al estudio de casos:**

- a) Tiene como finalidad llegar a conclusiones de cierta importancia.
- b) Es una técnica que dispone al alumno al aprendizaje de la investigación.
- c) Es una técnica que aporta actividad e interés y es eficaz como técnica de solución de problemas y de toma de decisiones.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**16. ¿Qué es el torbellino de ideas (*brainstorming*)?:**

- a) El grupo analiza hechos reales sucedidos en su propio entorno o que repercutan de alguna forma sobre ellos.
- b) Es una técnica para desarrollar la creatividad.
- c) El objetivo es poner en comunicación al alumno con la realidad de algunas circunstancias que le pueden ocurrir en su vida real.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

## CAPÍTULO 6. Aplicación de técnicas de evaluación en programas de educación para la salud

### EVALÚATE TÚ MISMO

#### 1. ¿Qué es la evaluación?:

- a) Un conjunto de procesos sistemáticos de recogida, análisis e interpretación de información válida y fiable.
- b) El proceso por el que se juzga el valor o la utilidad de alguna cosa.
- c) Un proceso de valoración.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### 2. Señala la respuesta correcta respecto al enfoque cualitativo de la evaluación:

- a) Responde al cuánto.
- b) Permite llegar a más personas y establecer comparaciones entre ellas.
- c) Contesta a preguntas relacionadas con el porqué.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

#### 3. Señala la respuesta correcta respecto al enfoque cuantitativo de la evaluación:

- a) Responde al cuánto.
- b) Permite llegar a más personas y establecer comparaciones entre ellas.
- c) Contesta a preguntas relacionadas con el porqué.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

#### 4. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de la evaluación de un programa o intervención?:

- a) Facilitar la aplicación del programa.
- b) Mejorar la calidad y el diseño de los programas de prevención.
- c) Ayudar en la selección de la estrategia preventiva.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**5. Medir los resultados y el impacto del programa es:**

- a) Un objetivo de la evaluación.
- b) Una función de la evaluación.
- c) Un enfoque cualitativo de la evaluación.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**6. Señala la respuesta correcta respecto al proceso de toma de decisiones:**

- a) Es un componente inherente al proceso de evaluación.
- b) Debe posibilitar un cambio, una modificación de lo que resulta imprescindible del programa o del proyecto.
- c) Implica la necesidad de un diálogo, de una transacción entre los diferentes sectores implicados.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**7. Señala la respuesta correcta respecto a la evaluación de proceso:**

- a) Mide el efecto inmediato del programa.
- b) Se ocupa de la morbilidad y de la mortalidad.
- c) Mide las actividades del programa, su calidad y a quién va dirigido.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**8. ¿Qué función cumple la evaluación de impacto?:**

- a) Mide el efecto inmediato del programa.
- b) Se ocupa de la morbilidad y de la mortalidad.
- c) Mide las actividades del programa, su calidad y a quién va dirigido.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**9. ¿Qué puedes decir de la evaluación de proceso?:**

- a) Mide el efecto inmediato del programa.
- b) Se ocupa de la morbilidad y de la mortalidad.
- c) Mide las actividades del programa, su calidad y a quién va dirigido.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**10. ¿Qué es un programa evaluable?:**

- a) Aquel en el que existe una concordancia racional entre las actividades definidas en él y sus metas.
- b) Aquel del que se sabe cuáles son las cuestiones que hay que evaluar.
- c) Aquel en que hay acuerdo sobre qué debe medirse.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**11. Señala la respuesta correcta respecto a la evaluación del impacto:**

- a) Se corresponde con los objetivos del programa.
- b) Implica la valoración de los efectos del programa.
- c) Se corresponde con la meta del programa.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**12. ¿Qué es un indicador de evaluación?:**

- a) Un recurso concreto para registrar los datos.
- b) Toda variable susceptible de ser medida directamente (números absolutos, porcentajes o tasas), que refleja la realización de las actividades de acuerdo con el formato previsto.
- c) Un modelo teórico adecuado que aporte evidencias.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**13. Señala la respuesta correcta respecto a un indicador de resultados:**

- a) Refleja la realización de las actividades de acuerdo con el formato previsto.
- b) Refleja el cambio entre la situación inicial y la situación tras la aplicación de un programa.
- c) Puede ser utilizado de forma directa para representar y medir si el programa se ha realizado de acuerdo con el plan previsto.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**14. ¿Qué se mide para evaluar los resultados cercanos?:**

- a) Los conocimientos.
- b) Las actitudes.
- c) Los cambios en el comportamiento.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**15. ¿Qué se puede decir de un diseño evaluativo de serie temporal con un solo grupo?:**

- a) Permite observar los cambios que se producen en un grupo de forma natural antes de la intervención y después para observar efectos.
- b) Está concebido para detectar cambios.
- c) Permite descartar la existencia de un efecto histórico.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**16. ¿Qué es un método de evaluación?:**

- a) El conjunto de reglas y procedimientos que permite al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación.
- b) El medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de los datos.
- c) Un formato de registro de información que posee características propias.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**17. Indica qué es un instrumento de evaluación:**

- a) El conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación.
- b) El medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de los datos.
- c) Un formato de registro de información que posee características propias.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**18. ¿En qué consiste la técnica de evaluación?:**

- a) Es el conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación.
- b) Es el medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de los datos.
- c) Es un formato de registro de información que posee características propias.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**19. Señala la respuesta correcta respecto al cuestionario:**

- a) Utiliza un instrumento o formulario impreso.
- b) Puede aplicarse a grupos o individuos estando presente el investigador o no.
- c) Es el tipo más eficaz de encuesta, ya que permite obtener una información más completa.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**20. ¿Qué puedes decir de la observación?:**

- a) Es un registro visual de lo que ocurre en una situación real.
- b) Supone menores requerimientos de personal capacitado.
- c) Elimina los sesgos que introduce el encuestador.
- d) Las respuestas a y b son correctas.