

## SOLUCIONES

### EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

#### Capítulo 1. Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa

#### EVALÚATE TÚ MISMO

**1. Señala cuál de las siguientes características no se corresponde con el juego infantil:**

- a) Es voluntario y espontáneo.
- b) Es un fin por sí mismo.
- c) Prepara para la vida futura.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**2. ¿Qué hace la pedagogía del juego?:**

- a) Integra el juego en la educación.
- b) Potencia el aprendizaje.
- c) Enseña el carácter lúdico.
- d) Las respuestas b y c son correctas.

**3. ¿Cómo se consideraba el juego en el siglo XVIII?:**

- a) Como instrumento psicológico.
- b) Como elemento que facilita el aprendizaje.
- c) Como instrumento pedagógico.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

**4. La teoría de la relajación de Lazarus se incluye dentro de:**

- a) Las teorías clásicas.
- b) Las teorías modernas.
- c) Las teorías biológicas.
- d) La teoría de la autoexpresión.

**5. ¿Quién define el juego como una actitud distinta del organismo ante la realidad?:**

- a) Piaget.
- b) Carr.
- c) Claparède.
- d) Vigostky.

**6. A pesar de que el juego de los niños evoluciona de acuerdo a su edad, desaparece la forma de juego anterior, no se transforma y se hace menos compleja.**

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) El juego no evoluciona.
- d) La edad no influye en los juegos.

**7. ¿Qué tipos de juegos podemos encontrarnos?:**

- a) Juego funcional y simbólico.
- b) Juego de reglas.
- c) Juego de construcción.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**8. El juego de ejercicio es propio del estadio:**

- a) Preoperacional.
- b) Sensoriomotor.
- c) Operaciones concretas.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**9. ¿Cuáles son las etapas del juego simbólico?:**

- a) Presimbólico, simbólico.
- b) Presimbólico, postsimbólico.
- c) Simbólico y postsimbólico
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**10. ¿Cuándo aparece el juego de construcción?:**

- a) Alrededor de los 6 meses.
- b) Alrededor de los 12 meses.
- c) Alrededor de los 18 meses.
- d) Alrededor de los 24 meses.

**11. ¿Cuáles son las áreas evolutivas en relación al desarrollo del ser humano en la etapa de infantil?:**

- a) Cognitiva, social.
- b) Afectiva, emocional.
- c) Cognitiva, social, afectiva y motriz.
- d) Afectiva, emocional, motriz y sensorial.

**12. Según Piaget, ¿qué tipos de juegos intelectuales podemos encontrarnos?:**

- a) Manipulativo y simbólico.
- b) De formación de procesos cognitivos.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) La respuesta b no es correcta.

**13. ¿Cuáles son algunas de las características del juego cooperativo?:**

- a) Todos participan.
- b) Se compite contra elementos.
- c) Reduce el miedo al fracaso.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**14. ¿Qué pautas ha de seguir el juego para que sirva de elemento educativo?:**

- a) Libertad de decisión.
- b) El objetivo final es lo primordial.
- c) Que el juego sea decisión del profesor.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**15. ¿Qué debe conseguir la intervención del educador?:**

- a) Favorecer los juegos tradicionales.
- b) El enriquecimiento de los niños.
- c) No crear situaciones nuevas.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

**16. El juego, como actividad que implica al ser humano en su globalidad, ayuda al desarrollo de todas las facetas y ámbitos de la conducta y la personalidad.**

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) El juego solo ayuda al desarrollo de la conducta.
- d) El juego solo ayuda al desarrollo de la personalidad.

**17. ¿Cuál no es un objetivo general de una acción educativa según los establecidos por Leif y Brunelle?:**

- a) Intercambiar los resultados de las investigaciones.
- b) Garantizar al niño el derecho al juego.
- c) Mejorar la calidad de los juguetes.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**18. En cuanto al modelo lúdico, ¿qué recursos o técnicas podemos encontrar en la escuela infantil, entre otros?:**

- a) Los centros de interés.
- b) La organización de los espacios.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son falsas.

**19. A través del juego el niño:**

- a) Explora el mundo que le rodea.
- b) Descubre su personalidad.
- c) Se siente feliz.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**Capítulo 2. Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia**

**EVALÚATE TÚ MISMO**

**1. La animación infantil es el conjunto de acciones, con una metodología participativa y creativa, cuyo objetivo es favorecer las relaciones sociales y contribuir al desarrollo personal y grupal de los niños y jóvenes. Pero, ¿qué otros conceptos abarca la animación infantil?:**

- a) Tiempo libre.
- b) Ocio.
- c) Las respuestas a y b son falsas.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**2. De los siguientes, ¿cuál no es un principio de la metodología de la animación?:**

- a) Participar en las instituciones formativas.
- b) Promover la probabilidad de lo extraordinario.
- c) Ser beligerantes respecto a ocios nocivos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**3. El objetivo de la animación infantil es desarrollar valores. ¿Cuáles son algunos de estos valores que se deben desarrollar?:**

- a) Solidaridad.
- b) Respeto a los demás.
- c) Individualización.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**4. Dentro de la animación infantil podemos encontrarnos la animación recreativa, la animación de agrupaciones infantiles y la animación de vacaciones.**

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) También la animación en grupo.
- d) La animación es única, no hay otros tipos.

**5. ¿Cuáles son otros objetivos de la animación infantil, aparte de que los niños se diviertan por medio del juego y aprendan con lo que hacen?:**

- a) Establecer relaciones sociales.
- b) No conocer manifestaciones culturales.
- c) Relacionarse con los adultos y otros niños.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

**6. Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales es un objetivo específico del área de:**

- a) Identidad y autonomía personal.
- b) Medio físico y social.
- c) Comunicación y representación.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**7. ¿Qué tres grandes modalidades de animación existen?:**

- a) Social, cultural y educativa.
- b) Institucional, social y política.

- c) Institucional, cultural y educativa.
- d) Educativa, espacial y técnica.

**8. ¿Cuáles son algunos aspectos organizativos a la hora de programar?:**

- a) Las infraestructuras y los destinatarios.
- b) Los promotores y los recursos disponibles.
- c) La temporalización.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**9. Para que un proyecto tenga éxito debe existir una planificación adecuada.**

**¿Qué pasos hemos de seguir para conseguirlo?:**

- a) Diagnóstico, ejecución, planificación y evaluación.
- b) Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- c) Planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación.
- d) Planificación, ejecución, diagnóstico y evaluación.

**10. En la fase de planificación se desarrollan los objetivos, métodos y recursos, pero ¿cómo serán los objetivos?:**

- a) Conceptuales y procedimentales.
- b) Procedimentales y actitudinales.
- c) Conceptuales y actitudinales.
- d) Conceptuales, procedimentales y actitudinales.

**11. ¿Qué condiciones debe reunir un espacio exterior educativo?:**

- a) Amplio, con espacios de sol y sombra.
- b) Suelo variado: arena, tierra, pavimento.
- c) Todas las respuestas son correctas.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**12. ¿Cuál es la ventaja de crecer en una zona rural?:**

- a) Los niños desarrollan su autonomía motriz mucho antes.
- b) Los niños desarrollan su autonomía sensorial mucho antes.

- c) Todas las respuestas son correctas.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**13. ¿Qué metodología utilizan las instituciones lúdicas?:**

- a) Activa.
- b) Participativa.
- c) Libre.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**14. ¿Cuál no es una finalidad de las ludotecas?:**

- a) Animación al juego.
- b) Integración social.
- c) Consumo desmesurado.
- d) Promover ambientes de aprendizaje.

**15. ¿Qué tipos de actividades nos podemos encontrar en las ludotecas?:**

- a) Libres y en grupo.
- b) Juegos en grupo.
- c) Talleres.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**16. La educación formal también tiene una finalidad pedagógica, aunque no tiene por qué impartirse en un centro de enseñanza habitual, puede ser una granja-escuela, un aula hospitalaria, colonias urbanas, actividades extraescolares...**

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) La educación formal solo tiene una finalidad psicológica.
- d) Solo se puede impartir en centros de enseñanza habituales.

**17. Según la normativa europea, ¿cuáles son algunas normas de seguridad en los espacios lúdicos y recreativos?:**

- a) Los enchufes estarán fuera del alcance de los niños y protegidos.
- b) Los niños tendrán acceso a todas las áreas del espacio lúdico.
- c) La higiene será absoluta: los muebles no tendrán superficies porosas que puedan dificultar su limpieza.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

**18. Ya sabemos que cada grupo de edad tiene que tener su propia aula y unas dimensiones y requisitos determinados, pero ¿quién regula esto?:**

- a) El Real Decreto 1004/1991 de junio.
- b) La normativa DIN.
- c) El Real Decreto 1005/1995 de junio.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**19. ¿Cuánto debe durar la sesión de un rincón?:**

- a) 25 minutos.
- b) Entre 20 y 90 minutos.
- c) Más de 2 horas.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**20. ¿Cuáles son algunos de los criterios que debemos tener en cuenta a la hora de seleccionar materiales didácticos multimedia?:**

- a) Han de cubrir objetivos pedagógicos.
- b) Su uso debe ser cómodo y fácil.
- c) Debe tener varios niveles para las distintas actividades.
- d) Debe responder a necesidades curriculares o a los objetivos de nuestro proyecto didáctico.

## Capítulo 3. Planificación de actividades lúdicas

### EVALÚATE TÚ MISMO

#### 1. ¿Cómo utiliza el juego la educación?:

- a) Como recurso didáctico.
- b) Como elemento motivador.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son falsas.

#### 2. ¿Qué se espera de un niño monopolizador?:

- a) Que tenga afán de protagonismo.
- b) Que espere su turno de palabra.
- c) Que cuestione al profesor.
- d) Que no pregunte dudas y prefiera trabajar individualmente.

#### 3. El niño ausente se caracteriza por:

- a) Oponerse a las propuestas que se realizan en clase.
- b) No intervenir por timidez.
- c) Participar poco.
- d) Su habilidad para convencer a los demás.

#### 4. Un niño con necesidades educativas especiales:

- a) Permanece siempre en un aula específica.
- b) Necesita generalmente adaptaciones en el mobiliario.
- c) Pasa toda la jornada en el aula ordinaria.
- d) No necesita monitores de apoyo.

#### 5. En el juego heurístico se desarrolla:

- a) La marcha y el gateo.
- b) La orientación espacial.

c) La coordinación ojo-mano.

d) La orientación temporal.

**6. Con el juego libre:**

a) El niño juega solo, como mucho lo hace en paralelo, pero no interactúa con otros niños.

b) Se favorece el desarrollo motor y sensorial.

c) Se favorece la integración del niño en la sociedad.

d) Está diseñado para jugar en espacios abiertos.

**7. Los juegos multiculturales son:**

a) Juegos en los que se mezclan más de dos culturas.

b) Juegos que no se pueden adaptar a contextos educativos.

c) Juegos tradicionales de otras culturas.

d) Todas las respuestas son correctas.

**8. El juego del corro de la patata es:**

a) Juego tradicional.

b) Juego colectivo.

c) Juego motor.

d) Todas las respuestas son correctas.

**9. El juego cooperativo es:**

a) Un juego en el que se coopera en un grupo para ganar al otro grupo.

b) Favorecedor de la cohesión grupal.

c) Un juego que se realiza individualmente en el grupo.

d) Un juego dirigido a niños desde que empiezan a caminar.

**10. El pilla-pilla es:**

a) Un juego sensorial.

b) Un juego cognitivo.

- c) Un juego motor.
- d) Un juego de dramatización.

**11. El juego heurístico es:**

- a) Un juego que permite el aprendizaje de binomios y relaciones de causa-efecto.
- b) Un juego de socialización dirigido a grupos pequeños.
- c) Un juego de desarrollo del lenguaje.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**12. Los juegos populares son:**

- a) Juegos tradicionales.
- b) Se pueden jugar en distintos lugares del mundo aunque se les denomine de distinta manera.
- c) Son característicos de una zona geográfica determinada.
- d) No pueden adaptarse a contextos educativos.

**13. De los siguientes aspectos beneficiosos del juego en los espacios abiertos, ¿cuál es falso?:**

- a) Oxigena los pulmones.
- b) Ayuda a que el niño sea más sedentario.
- c) Disminuye el estrés y mejora el estado de ánimo.
- d) Activa la vitamina D.

**14. En cuanto a la publicidad de juguetes:**

- a) Está destinada a un consumidor que no compra.
- b) Generalmente, el producto se vende tal y como aparece en la publicidad.
- c) No hay una ley que regule las técnicas publicitarias.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**15. En el juego relacionado con los roles sociales no es cierto que:**

- a) El juguete puede ser un recurso inhibitor de las diferencias de género.
- b) Proporcionar diferentes juguetes a un niño y a una niña puede hacer que existan diferencias en la posterior elección de estudios.
- c) La perpetuación del rol masculino, de debilidad y belleza, y del femenino, de poder y fuerza, no es una consecuencia de los juguetes sexistas.
- d) Todas las respuestas son correctas.

#### Capítulo 4. Determinación de recursos lúdicos

### EVALÚATE TÚ MISMO

**1. El primer juguete encontrado en excavaciones arqueológicas:**

- a) Es de hace más de 5.000 años.
- b) Es posterior a la Edad Media.
- c) Es un soldado de plomo del Imperio romano.
- d) Es de hace más de 3.000 años.

**2. ¿Cuál de las siguientes alternativas se refiere a un juguete?:**

- a) Una piedra con autógrafo de un futbolista famoso en una estantería.
- b) Una piedra que forma parte de una colección de piedras.
- c) Ninguna respuesta es correcta.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**3. ¿Cuándo aparecen los primeros juguetes educativos?:**

- a) En el siglo XIX con el surgimiento de la Escuela Nueva.
- b) En el siglo XVI durante el Renacimiento.

- c) En el siglo XIII durante la Edad Media.
- d) En el 2000 a. C. en el Antiguo Egipto.

**4. ¿Qué características debe tener el juguete creativo?:**

- a) Fomentar la autoexpresión del niño y la experimentación de emociones y sensaciones.
- b) Favorecer la fantasía e imaginación.
- c) Despertar la curiosidad.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**5. Para que un juguete se considere “educativo”:**

- a) Debe estar adaptado a la edad y a las capacidades del niño.
- b) Tiene que completar la educación recibida en el colegio.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**6. La normativa garantiza en el juguete:**

- a) La calidad formal.
- b) La calidad material.
- c) La calidad educativa.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**7. La clasificación de los juguetes actualmente más aceptada es la clasificación ESAR que se basa:**

- a) Únicamente en la edad.
- b) En las etapas evolutivas propuestas por Piaget.
- c) En los juegos propuestos por Montessori.
- d) En la demanda de los niños.

**8. ¿Cuáles son las familias de juguetes que agrupa el sistema ESAR?:**

- a) Enseñar, Señalar, Armar o ensamblaje y Reglas.
- b) Ejercicio, Simbólico, Actuar o representar y Reír.

c) Ejercicio, Simbólico, Armar o ensamblaje y Reglas.

d) Ninguna respuesta es correcta.

**9. Los criterios para seleccionar un juguete pueden ser:**

a) Pedagógicos y cronológicos.

b) De calidad y estructurales.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**10. Respecto a la organización de los recursos materiales:**

a) Se deben tener cajas y recipientes etiquetados.

b) Un exceso de juguetes dispersará la atención de los niños.

c) La abundancia de juguetes limita la imaginación y la fantasía.

d) Todas las respuestas son correctas.

**11. Un juguete ecológico:**

a) Se crea a partir de materiales naturales y biodegradables.

b) Se realiza reutilizando objetos.

c) Es más económico.

d) Todas las respuestas son correctas.

**12. ¿Cuáles son características de la publicidad sobre juguetes?:**

a) Falta de realismo y superestimación en algunas épocas del año.

b) Refuerza los roles sociales y decepciona al niño por falta de realismo.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**13. Respecto a los juguetes a pilas:**

a) El niño no interviene, se limita a mirar.

b) Estimulan el ejercicio al aire libre.

c) Son más creativos que los juguetes ecológicos.

d) Ninguna respuesta es correcta.

**14. Indica la afirmación correcta:**

- a) El juguete puede facilitar o inhibir diferencias de género.
- b) La actitud sexista es un ideal de desarrollo igualitario de la sociedad.
- c) El niño diferencia inherentemente los juguetes de niños.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**15. La normativa de la CE para los juguetes dice que:**

- a) Los materiales utilizados deben estar exentos de peligros y no ser tóxicos.
- b) La forma y manejo del juguete no es importante.
- c) No es necesario que se guarden y monten fácilmente.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**16. Dentro de los riesgos de la utilización de juguetes encontramos:**

- a) Juguetes pequeños o partes que se desprendan y puedan ser ingeridas.
- b) Juguetes con cables que puedan ocasionar estrangulamiento.
- c) Zonas puntiagudas que puedan realizar cortes.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**17. Las condiciones de seguridad se establecen según requisitos legales y criterios que establece:**

- a) La Unión Europea.
- b) La comunidad autónoma.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**18. ¿Cuál es la normativa europea que regula la seguridad de los juguetes?:**

- a) Directiva 99/66/CEE.
- b) Directiva 98/66/CEE.
- c) Directiva 93/68/CEE.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**19. En España, el marco legislativo sobre seguridad de los juguetes lo constituye:**

- a) El Real Decreto 204/1995 de 10 de febrero de 1995.
- b) El Real Decreto 222/1995 de 30 de febrero de 1990.
- c) El Real Decreto 004/1995 de 10 de marzo de 1995.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

## Capítulo 5. Implementación de actividades lúdicas

### EVALÚATE TÚ MISMO

**1. La animación infantil es:**

- a) Exclusiva del ámbito formal.
- b) Exclusiva del ámbito no formal.
- c) Una estrategia motivadora que promueve la participación infantil en su ámbito social.
- d) Solo cuando lo decidan los padres.

**2. La animación sociocultural:**

- a) Es un tipo de intervención educativa.
- b) Intenta dar respuesta a las necesidades de participación ciudadana.
- c) Se hace en comunidad en la comunidad.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**3. Las asociaciones que ofrecen actividades lúdicas:**

- a) No tienen fines lucrativos.
- b) Tienen fines lucrativos.
- c) Dependen de la administración central.
- d) Dependen de la administración local.

**4. Un recinto cubierto destinado al público infantil en el que hay grandes estructuras de juego divididas en zonas por edades y vigiladas por monitores que no intervienen en el juego de los niños:**

- a) Es una ludoteca.
- b) Es un parque infantil cubierto.
- c) Es una mediateca.
- d) Es un club.

**5. Se propondrán actividades poco o nada dirigidas para que el niño pueda expresarse libre y voluntariamente. Hablamos del principio de:**

- a) Libertad.
- b) Felicidad.
- c) Actividad.
- d) Creatividad.

**6. El principio de actividad dice que:**

- a) La animación ha de proporcionar situaciones placenteras y valores positivos en un entorno entusiasta y agradable.
- b) Se debe utilizar una metodología activa y participativa para facilitar el aprendizaje hacia el juego y el movimiento.
- c) La animación favorece la expresión y la imaginación a través de una metodología dinámica y variada.
- d) La enseñanza debe adaptarse al individuo.

**7. Se transmiten los valores y normas sociales, tanto colectivas como individuales. Hablamos del principio de:**

- a) Individualidad.
- b) Comunicación.
- c) Globalización.
- d) Apertura.

**8. Las actividades lúdicas estarán organizadas según unas normas previstas antes de su realización para facilitar su éxito en la consecución de los objetivos:**

**Hablamos de:**

- a) Creatividad.
- b) Planificación.
- c) Dinámica de grupos.
- d) Individualidad.

**9. Algunas estrategias relacionadas con el principio de globalización, utilizadas en educación infantil son:**

- a) Los centros de interés.
- b) El método de proyectos.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**10. El principio de la enseñanza que favorece la integración en el aula de niños con necesidades educativas especiales es el principio de:**

- a) Individualidad.
- b) Comunicación.
- c) Globalización.
- d) Apertura.

**11. La esencia del aprendizaje cooperativo es:**

- a) La interacción con los padres.
- b) La interacción con los iguales.
- c) La interacción con adultos que no sean los padres.
- d) La interacción solo con hermanos.

**12. Es un valor y una norma individual:**

- a) El espíritu de superación.
- b) La cooperación.

- c) La tolerancia.
- d) La colaboración.

**13. Las colonias de verano:**

- a) No precisan de programación.
- b) Tienen un funcionamiento muy diferente a las colonias urbanas.
- c) Son escuelas de verano.
- d) Su normativa está regulada por cada comunidad autónoma.

**14. Son objetivos de las colonias de verano:**

- a) La educación en valores.
- b) El desarrollo de la autonomía.
- c) El establecimiento de vínculos afectivos y el fortalecimiento de contenidos transversales de la educación reglada.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**15. Cuando además de actividades lúdicas incluyen actividades educativas, las colonias urbanas se llaman:**

- a) Colonias de verano.
- b) Escuelas de verano.
- c) Actividades extraescolares.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**16. Dentro de las actividades extraescolares, la danza forma parte de las:**

- a) Actividades lúdicas.
- b) Actividades artísticas.
- c) Actividades deportivas.
- d) Actividades de formación.

**17. La metodología que utilizemos deberá sustentarse en:**

- a) El modelo lúdico.
- b) En el uso constante del juego como vía de aprendizaje de conceptos, habilidades y valores.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**18. Los métodos didácticos se fundamentan en una serie de principios. El principio que dice “Evitaremos las situaciones de exclusión de alumnos” es el:**

- a) Principio de actividad.
- b) Principio de funcionalidad.
- c) Principio de adecuación del alumnado.
- d) Principio de participación.

**19. El alumno es el protagonista de su aprendizaje. Hablamos del:**

- a) Principio de actividad.
- b) Principio de funcionalidad.
- c) Principio de adecuación del alumnado.
- d) Principio de creatividad.

**20. Son aquellas que se realizan después de la salida del centro educativo, generalmente utilizando sus espacios físicos para desarrollarlas:**

- a) Actividades extraescolares infantiles.
- b) Actividades de ocio infantil permanente.
- c) Actividades vacacionales.
- d) Actividades de animación sociocultural.

**21. Son espacios pensados para que los niños puedan jugar con sus iguales y, con el juego y el juguete, puedan alcanzar unos objetivos tanto educativos como culturales, previamente planificados:**

- a) Clubes infantiles.
- b) Ludotecas.

- c) Parques infantiles cubiertos.
- d) Excursiones infantiles.

**22. En las colonias de verano, los monitores tendrán la función de:**

- a) Animar.
- b) Dinamizar la educación de los niños.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**23. Ofrecen actividades lúdicas y predeportivas, facilitando el encuentro con amigos y compañeros sin dormir fuera de casa:**

- a) Colonias de verano.
- b) Colonias urbanas.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**24. El grupo lo suficientemente grande para realizar un número amplio de actividades y lo suficientemente pequeño para establecer una buena comunicación interna tiene un número de niños en torno a:**

- a) De 5 a 10 niños.
- b) De 8 a 15 niños.
- c) De 10 a 20 niños.
- d) De 15 a 25 niños.

**25. La normativa asociada a parques infantiles:**

- a) No existe una normativa de seguridad para este tipo de instituciones.
- b) Está regulada por cada comunidad autónoma.
- c) Está regulada por la normativa europea EN 1176 y 1117.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**26. Para obtener la máxima eficacia en las actividades lúdicas, el educador deberá usar una serie de variables. La que expresa que “nos dará la información acerca de los contenidos y estrategias que el niño es capaz de asimilar en cada momento” es:**

- a) El momento evolutivo del alumno.
- b) El grado de dificultad.
- c) La presentación y selección de materiales.
- d) Los contenidos procedimentales.

**27. ¿De qué estrategia favorecedora o motivadora de las situaciones lúdicas forma parte “escuchar y valorar las intervenciones de los niños”?:**

- a) Crear un clima favorable.
- b) Proporcionar centros de interés.
- c) Motivar la participación de los niños.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**28. Para promover la igualdad, los educadores:**

- a) No debemos transmitir unos valores caducos y desfasados a las nuevas generaciones.
- b) Lo haremos a través de canciones populares, pasacalles o diferenciando claramente las actividades.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

## Capítulo 6. Evaluación de la actividad lúdica

### EVALÚATE TÚ MISMO

#### 1. La observación:

- a) Es una técnica de recogida de información que nos permite captar los comportamientos y que luego no será evaluada.
- b) Es una técnica de recogida de información que nos permite captar los comportamientos y que luego será evaluada.
- c) Puede ser inicial, formativa o final.
- d) Todas las respuestas son correctas.

#### 2. Gráficas, numéricas y descriptivas pertenecen a:

- a) Instrumentos no objetivos.
- b) Instrumentos objetivos.
- c) Escalas de valoración o estimación.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

#### 3. Dentro de los instrumentos de grabación encontramos:

- a) Fotografía digital, grabaciones audiovisuales y libros digitales.
- b) Fotografía digital, grabaciones audiovisuales e Internet.
- c) Internet y fotografía digital.
- d) Todas las respuestas son correctas.

#### 4. La evaluación será:

- a) Global, continua y evolutiva.
- b) Global, continua y formativa.
- c) Global, continua e inicial.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**5. Se lleva a cabo por medio de la información recogida en un momento distinto a la relación educativa y guardada para su posterior uso. Es una definición de:**

- a) Observación indirecta.
- b) Observación directa.
- c) Observación seminatural.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**6. ¿Qué condiciones deben reunir los instrumentos de observación?:**

- a) Fiabilidad, precisión y validez.
- b) Fiabilidad y validez.
- c) Fiabilidad, validez y versatilidad.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**7. ¿A qué no nos ayudará la observación?:**

- a) A detectar conductas de aislamiento o rechazo.
- b) A detectar relaciones familiares.
- c) A detectar situaciones de riesgo.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**8. Son las más precisas, ya que recogen la aparición o no de una conducta y la actitud que muestra el niño observado. Hablamos de:**

- a) Gráficas.
- b) Numéricas.
- c) Descriptivas.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**9. Intercambios de información cara a cara. Se formulan unas preguntas y un entrevistado las responde. Hablamos de:**

- a) Entrevistas.
- b) Cuestionarios.

- c) Instrumentos de grabación.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**10. La evaluación ha de realizarse en tres momentos:**

- a) Evaluación inicial, evaluación informativa, evaluación final o sumativa.
- b) Evaluación inicial, evaluación formativa, evaluación final o sumativa.
- c) Evaluación inicial, evaluación informativa, evaluación sumativa.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**11. La observación del juego nos ayudará a:**

- a) Descubrir posibles situaciones de riesgo.
- b) Conocer el punto de desarrollo madurativo en el que se encuentran los niños.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**12. Dentro de la observación directa, señala los tipos de instrumentos objetivos:**

- a) Listas de control, anecdotario.
- b) Listas de control, escalas de valoración.
- c) Escala de valoración, anecdotario.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**13. Registra conductas, comportamientos o sucesos significativos para el educador. Hablamos de:**

- a) Anecdótico.
- b) Diario.
- c) Listas de control.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**14. ¿Cuál es el tercer paso en la interpretación de datos recogidos?:**

- a) Organizar la información en aspectos observados.
- b) Si es necesario, redactar un informe de observación.

c) Obtener conclusiones para tomar decisiones.

d) Ninguna respuesta es correcta.

**15. Las funciones de la evaluación son:**

a) Estimular el aprendizaje.

b) Dar a conocer el nivel de aprendizaje de los alumnos.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**16. Registra la presencia o ausencia de una conducta definida previamente:**

a) Anecdotario.

b) Lista de control.

c) Diario.

d) Todas las respuestas son correctas.

**17. La autoevaluación institucional o interna:**

a) Es la que abarca a todo el centro.

b) Se realiza de forma sistemática en momentos puntuales.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**18. La evaluación y la observación son:**

a) Conceptos relacionados e iguales.

b) Conceptos relacionados pero distintos.

c) Las respuestas a y b son incorrectas.

d) Las respuestas a y b son correctas.

**19. ¿Cuál es la técnica más idónea para la recogida de datos?:**

a) La observación.

b) La experimentación.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**20. La evaluación que se debe realizar a lo largo de todo el recorrido educativo del alumno es:**

- a) Evaluación global.
- b) Evaluación formativa.
- c) Evaluación continua.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**21. ¿Cuál no es una característica de la observación directa?:**

- a) La falta de control.
- b) La información documental.
- c) Se realiza sin improvisación.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**22. Dentro de los instrumentos no objetivos encontramos:**

- a) La lista de control.
- b) El diario.
- c) Las escalas de valoración o estimación.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**23. La estrategia de evaluación que abarca a todo el centro es:**

- a) Autoevaluación con *feed-back*.
- b) Autoevaluación institucional o interna.
- c) Autoevaluación interactiva o heteroevaluación.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**24. La evaluación debe cumplir una serie de funciones:**

- a) Dar a conocer el nivel de aprendizaje de los alumnos.
- b) Hacer que los profesores formulen y aclaren objetivos.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

**25. Señala la respuesta incorrecta. Entre las escalas de valoración o estimación se encuentran:**

a) Gráficas.

b) Anecdóticos.

c) Numéricas.

d) Ninguna respuesta es correcta.