SOLUCIONES

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL

Capítulo 1. Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores

EVALÚATE TÚ MISMO

1. En materia de legislación internacional, destaca:

a) El Artículo 148.1 de la Constitución Española.

b) La Convención de los derechos del niño y la niña de las Naciones Unidas.

c) La Reforma del Código Civil.

d) La Ley Orgánica 1/1996.

2. La infancia en situación de riesgo se suele definir como:

a) Aquella en la que se da un proceso de desadaptación social por causas básicamente económicas.

b) Aquella en la que se da un conjunto de variables, básicamente familiares, pero también sociales y personales, que influyen en el proceso de desadaptación social.

c) Una situación en la que los menores no están debidamente protegidos ante diversas situaciones que complican su desarrollo y bienestar.

d) Las respuestas b y c son correctas.

3. Entre las necesidades básicas que el niño tiene en la etapa infantil no se encuentran:

a) Necesidades físicas.

b) Necesidades biológicas.

c) Necesidades psicológicas.

d) Necesidades afectivas.

4. La Convención sobre los Derechos de la Infancia establece:

a) El derecho de opinión, pensamiento y expresión.

b) El derecho a la educación y al juego.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

5. Los organismos que no tienen respaldo económico de los estados, siendo entidades sin ánimo de lucro, son:

a) Los organismos públicos.

b) Las ONG.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

6. El órgano de Gobierno central en España encargado de respaldar las competencias en materia de atención social a la infancia es:

a) El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

b) El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

c) El Ministerio de Economía.

d) El ministerio de Fomento.

7. La importancia de los servicios y programas para la atención de los niños se debe a que:

a) Ofrecen ayudas, formación, información y apoyo a las familias para que estas puedan cumplir con su función como padres.

b) Tratan de identificar cualquier actuación negligente o agresiones de los padres hacia los menores.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son incorrectas.

8. La separación definitiva del menor con su familia de origen:

a) Es una de las medidas que primero se llevan a cabo en cuanto hay un factor de riesgo familiar.

b) Es una medida de prevención que nunca se lleva a cabo.

c) Es una de las medidas que siempre se debe llevar a cabo ante un caso de maltrato psicológico.

d) Ninguna respuesta es correcta.

9. Los abuelos que crían y acogen a sus nietos debido al fallecimiento de los padres de estos, responden a la figura jurídica denominada:

a) Tutela.

b) Patria potestad.

c) Guarda de hecho.

d) Adopción.

10. Señala la respuesta incorrecta. La figura encargada de la protección y guarda legal de los menores no dependientes de la patria potestad de sus padres o de personas incapacitadas y de los bienes de estos es:

a) Defensor judicial.

b) Curatela.

c) Tutela.

d) Guarda.

11. Las intervenciones para la protección infantil, las familias pobres o las familias con niños discapacitados se denominan:

a) Intervenciones educativas y asistenciales.

b) Intervenciones preventivas.

c) Intervenciones de servicios alternativos.

d) Ninguna respuesta es correcta.

12. Algunas de las situaciones de desprotección en las que se pueden encontrar los menores son:

a) Riesgo social.

b) Dificultad social.

c) Desamparo.

d) Todas las respuestas son correctas.

13. El programa o proyecto específico dirigido a niños en situación de desamparo que permite satisfacer las necesidades materiales y emocionales, guardando los derechos del niño es:

a) Centro de protección de menores.

b) Casa de acogida para mujeres.

c) Centro de día para menores en riesgo.

d) Ludoteca.

14. La fase en la que se identifica una posible situación del maltrato tras la observación de algunos indicadores de maltrato se denomina:

a) Detección.

b) Notificación.

c) Evaluación, intervención.

d) Seguimiento.

15. El programa de intervención para la protección de menores en caso de maltrato o abandono, que consiste en el acogimiento con previsión de regreso a su núcleo familiar, llevado a cabo cuando no se establece un grado de colaboración suficiente por parte de los padres, pero sobre el que creemos en la posibilidad de que la situación cambie se denomina:

a) Programa de preservación familiar.

b) Separación provisional del menor.

c) Separación definitiva e integración del menor en una nueva unidad familiar.

d) Emancipación.

Capítulo 2. Planificación de actuaciones dirigidas a la intervención con familias

EVALÚATE TÚ MISMO

1. La perspectiva basada en el estudio y la comparación de las características de los diversos tipos de familia y de las relaciones que se establecen a través de las uniones de tipo biológico, establecidas por alianza o cuando se origina una ruptura en el matrimonio está realizada:

a) Desde el punto de vista jurídico.

b) Desde el punto de vista sociológico.

c) Desde el punto de vista antropológico.

d) Desde el punto de vista ético y moral.

2. Cuando las reglas obligan a buscar el cónyuge dentro del propio grupo se denomina:

a) Exogamia.

b) Endogamia.

c) Intergamia.

d) Extergamia.

3. Según el número de progenitores las familias puede ser:

a) Monoparentales y biparentales.

b) Patriarcales o matriarcales.

c) Nucleares o tradicionales.

d) Monofiliares o de acogida.

4. La unión de una pareja con hijos de relaciones anteriores es:

a) Familia agregada.

b) Familia monofiliar.

c) Familia extensa.

d) Familia reconstruida.

5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos es establecida por:

a) La UE.

b) La ONU.

c) Las ONG.

d) El Estado.

6. Señala la respuesta incorrecta. El genograma:

a) Es un formato que permite representar a través de un árbol genealógico la información y las relaciones de los miembros de una familia.

b) Representa al menos dos generaciones.

c) A través de él obtenemos información y se pueden analizar situaciones o patrones complejos.

d) Gracias a él se pueden elaborar hipótesis acerca de cómo un conflicto puede verse implicado en el contexto familiar.

7. Esta figura simboliza en el árbol genealógico:

a) Una mujer.

b) Un hombre.

c) El abuelo.

d) El hombre del que partimos.

8. La educación es un factor que influye en las situaciones de riesgo social y es considerado:

a) Un factor personal.

b) Un factor social.

c) Un factor político.

d) Todas las respuestas son correctas.

9. Las necesidades básicas de los niños se pueden clasificar en:

a) Biológicas y emocionales.

b) Sociales y cognitivas.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son falsas.

10. Señala la respuesta incorrecta. Cuando una mujer fuma durante su embarazo:

a) Se considera maltrato.

b) Tiene gran probabilidad de aborto espontáneo.

c) El bebé puede nacer muerto o vivo con perímetro craneal pequeño.

d) Todas las respuestas son incorrectas.

11. Señala la respuesta incorrecta. El síndrome del niño apaleado:

a) Suele darse en niños menores de tres años, cuyos padres o tutores solamente acuden al hospital cuando las heridas o el daño del menor ponen en riesgo su vida.

b) Consiste en sacudir o zarandear el cuerpo del niño lactante de manera violenta con el fin de callar su llanto.

c) Consiste en agresiones generadas como desesperación de los padres ante la incapacidad de tranquilizar al bebé.

d) Consiste en ensañamiento premeditado con anterioridad.

12. Entre las consecuencias del niño maltratado no se encuentran:

a) Niños tristes y sin expresión.

b) Niños con perturbación motora.

c) Niños con confianza en la sociedad, pero rechazo a las normas sociales.

d) Niños con desarrollo psicoafectivo grave.

13. Entre los instrumentos técnicos de registro de información no se encuentra:

a) Hojas de observaciones.

b) Diario de campo.

c) Cuaderno de incidencias.

d) Hojas de notificación.

14. Una vez se haya registrado la información, se debe pasar a la:

a) Investigación.

b) Notificación.

c) Planificación.

d) Evaluación.

15. Señala la respuesta incorrecta. El Consejo escolar:

a) Tiene la función principal de aprobar el Proyecto Educativo del Centro (PEC).

b) Los padres participan en la aprobación del PEC instaurando la pedagogía que se quiere llevar a cabo.

c) En la educación infantil es obligatoria la formación del Consejo escolar.

d) Está formado entre otros, por el director, el jefe de estudios, los padres, profesores, el concejal y el secretario del centro.

Capítulo 3. Implementación de programas y actividades socioeducativas con menores

EVALÚATE TÚ MISMO

1. En la estructura organizativa del centro, los principales responsables directos de la atención de los menores, de su educación y cuidados son:

a) Dirección.

b) Equipo educativo.

c) Subdirección.

d) Consejo del centro.

2. Los centros de reeducación o reinserción de menores están destinados a menores de:

a) 12 a 16 años.

b) 12 a 18 años.

c) 16 a 18 años.

d) Ninguna respuesta es correcta.

3. El personal voluntario:

a) Nunca realizará funciones que correspondan al personal del centro.

b) No asumirá las responsabilidades del personal del centro.

c) Dependiendo del centro, asumirá unas funciones u otras.

d) Las respuestas a y b son correctas.

4. "Servicio destinado a menores entre 12-18 años con problemas de conducta o bajo sentencia judicial". Hablamos de:

a) Centro de reeducación.

b) Casa de familia.

c) Residencias.

d) Mini residencias.

5. Los centros de día:

a) Están destinados a menores con familias necesitadas durante el día y a cualquier hora.

b) Están destinados a menores con familias necesitadas durante el día y fuera del horario escolar.

c) Están destinados a todas las familias.

d) Todas las respuestas son correctas.

6. “Su función es la de asumir la coordinación general del centro, estableciendo reglas de su actividad en el Plan General, en el reglamento de funcionamiento interno y en la planificación anual del centro”. Hablamos de:

a) El Consejo del centro.

b) El equipo educativo.

c) La subdirección.

d) La administración y los servicios generales.

7. Señala la respuesta incorrecta. ¿Qué cualidades debe tener un educador infantil?:

a) Interés y cariño por su labor.

b) Creatividad e imaginación.

c) Ser motivador.

d) Ninguna respuesta es correcta.

8. Las primeras observaciones del niño se recogen en:

a) El protocolo de observación.

b) El protocolo de ingreso de observación.

c) Las hojas de protocolo y seguimiento.

d) La hoja de observación individual.

9. Los informes de seguimiento se recogen en:

a) El PEC.

b) El RRI.

c) El PEI.

d) La programación anual de centro.

10. En los centros residenciales encontramos, entre otras, las mini residencias, donde los menores son acogidos en viviendas con un máximo de:

a) Entre 15 y 24 plazas.

b) 40 plazas.

c) 15 plazas.

d) 8 plazas.

11. “El menor puede salir los fines de semana, salvo limitaciones de sentencia judicial o decisiones del equipo educativo”. Hablamos de:

a) Régimen abierto.

b) Régimen cerrado.

c) Régimen semiabierto.

d) Ninguna respuesta es correcta.

12. Entre las cualidades que debe tener un educador infantil, se encuentra:

a) Ser individualista.

b) Tener creatividad e imaginación.

c) No tener prudencia ante decisiones importantes o situaciones imprevistas.

d) Las respuestas a y c son correctas.

13. El periodo de tiempo que se puede permanecer en centros de acogida es:

a) Ilimitado.

b) No más de tres meses.

c) No más de seis meses.

d) Hasta un año.

14. ¿Qué no se debe hacer tras el ingreso del menor en un centro?:

a) Realizar los trámites para que pueda volver a su núcleo familiar en caso de que deba procederse a ello.

b) Explicarle lo que va a ocurrir.

c) Quitarle sus ropas.

d) Proporcionarle un ambiente de seguridad.

15. “El menor puede salir todos los fines de semana, participa en la vida diaria del centro y en actividades escolares fuera de él”. Hablamos de:

a) Régimen abierto.

b) Régimen semiabierto.

c) Régimen cerrado.

d) Viviendas tuteladas.

Capítulo 4. Implementación de proyectos, actividades y estrategias de intervención con familias

EVALÚATE TÚ MISMO

1. La preparación de la entrevista debe tener en cuenta una serie de aspectos como:

a) Los objetivos planteados.

b) La hora y el lugar.

c) Las condiciones ambientales.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

2. ¿Qué tipos de preguntas pueden darse en una entrevista?:

a) Directas e indirectas.

b) Abiertas y semiabiertas.

c) Abiertas y cerradas.

d) Las respuestas a y c son correctas.

3. Los problemas entre padres e hijos pertenecen a:

a) Problemas referentes a la calidad de vida.

b) Conflictos del vínculo interno familiar.

c) Problemas de identidad.

d) Situaciones complicadas.

4. En la preparación de la entrevista, ¿cuál de los siguientes aspectos no se tiene en cuenta?:

a) Los objetivos.

b) Las condiciones meteorológicas.

c) La hora.

d) El lugar.

5. Dependiendo de la estructuración, ¿qué tipo de entrevista es la más utilizada en educación infantil?:

a) Semiestructurada.

b) Estructurada.

c) No estructurada.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

6. ¿En qué tipo de entrevista se realizan las preguntas y las respuestas sin rodeos?:

a) Abierta.

b) Directa.

c) Indirecta.

d) Cerrada.

7. Dentro de los problemas de identidad se encuentran:

a) La convivencia de hijos anteriores al matrimonio.

b) Las migraciones.

c) La adopción.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

8. Respecto a la prevención de riesgos, ¿qué aspectos hay que tener en cuenta?:

a) La seguridad y la higiene.

b) La prevención.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son falsas.

9. ¿Cuál de los siguientes problemas no es un problema de identidad?:

a) La convivencia de hijos anteriores al matrimonio.

b) Las adopciones.

c) Las enfermedades.

d) Las migraciones.

10. ¿A qué tipo de entrevista pertenece la siguiente afirmación?: "Gran variedad de preguntas no planificadas anteriormente":

a) No dirigida.

b) Ajustada.

c) Libre respuesta.

d) Dirigida.

11. Una "diferente formación profesional" en el equipo de trabajo es:

a) Una ventaja.

b) Una dificultad.

c) Puede ser ambas cosas.

d) Es indiferente.

12. Una vez realizada la entrevista debemos:

a) No hacer nada.

b) Registrar toda la información.

c) Registrar solo lo que nos diga el director.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

13. El secretario se encarga de redactar:

a) La entrevista.

b) La convocatoria.

c) El acta.

d) El orden del día.

14. Respecto a la prevención, los riesgos principales que pueden surgir en la entrevista o en la reunión son:

a) El estrés.

b) Diferenciar entre lo personal y lo profesional.

c) La presión.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

15. Para la consecución de una reunión se debe tener en cuenta:

a) La convocatoria.

b) El orden del día.

c) El acta.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

Capítulo 5. Evaluación de la intervención socioeducativa con los menores con las familias

EVALÚATE TÚ MISMO

1. Observar atentamente el curso de un negocio o los movimientos de alguien o algo es realizar un:

a) Seguimiento.

b) Inicio y cierre.

c) Desarrollo y cierre.

d) Las respuestas a y b son correctas.

2. La evaluación que permite conocer el estado de una situación y facilita el diseño de las actuaciones más adecuadas para abordarla se denomina:

a) Evaluación final.

b) Evaluación inicial.

c) Evaluación permanente.

d) Ninguna respuesta es correcta.

3. Permite comprobar si las cosas van sucediendo según lo previsto y favorece, en su caso, los cambios oportunos:

a) Evaluación inicial.

b) Evaluación directa.

c) Evaluación continua.

d) Evaluación neutra.

4. La evaluación continua permite comprobar, para corregir:

a) Que en el espacio hace un poco de frío.

b) Que los medios audiovisuales no funcionan bien.

c) Las respuestas a y b son falsas.

d) Las respuestas a y b son correctas.

5. Señala la respuesta incorrecta. Como educador debes mostrar:

a) Desinterés por tu trabajo.

b) Participación activa y entusiasta.

c) Asumir un rol activo.

d) Enfrentar los retos con éxito.

6. En tu carrera como profesional de la intervención con menores y familias habrás de entrenar:

a) Tu manera de ser.

b) Tus posibilidades.

c) Tus capacidades.

d) Todas las respuestas son correctas.

7. Las actuaciones profesionales han de adaptarse permanentemente a los cambios:

a) Sociales.

b) Culturales.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son falsas.

8. La aptitud es:

a) El conocimiento y la destreza que tiene una persona para hacer algo.

b) El interés con que una persona se dispone a hacer algo.

c) Las respuestas a y b son correctas.

d) Las respuestas a y b son falsas.

9. ¿Cuál de las siguientes es una variable personal?:

a) Tiempo.

b) Recursos.

c) Responsabilidad.

d) Disposición.

10. El conocimiento pertenece a la variable:

a) Personal.

b) Contextual.

c) General.

d) Las respuestas a y b son correctas.

11. ¿Cuáles de las siguientes variables son contextuales?:

a) Tiempo, recursos y conocimiento.

b) Tiempo, recursos y responsabilidad.

c) Conocimiento, disposición y cooperación.

d) Responsabilidad, recursos y disposición.

12. “Valorar o calificar una situación determinada, sirviéndose de diferentes técnicas e instrumentos para la obtención y el análisis de información”. Es una definición de:

a) Observación.

b) Evaluación.

c) Resultado.

d) Objetivos.

13. “Permite comprobar y medir el resultado de una intervención, conocer el grado de satisfacción de cada participante y establecer conclusiones”. ¿De qué evaluación se trata?:

a) Evaluación final.

b) Evaluación continua.

c) Evaluación inicial.

d) Ninguna respuesta es correcta.

14. Los libros, memorias y actas pertenecen a:

a) La entrevista a los familiares.

b) La documentación previa.

c) La observación documental.

d) La lista de control.

15. ¿Cuál es el instrumento que permite hacer un seguimiento ordenado de una determinada situación?:

a) La observación simple.

b) La lista de control.

c) El cuestionario ordinario.

d) Ninguna respuesta es correcta.