

# PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

## SOLUCIONES EVALÚATE TÚ MISMO

### CAPÍTULO 1. APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

#### 1. En relación con las funciones psíquicas, señala la respuesta correcta:

- a) La atención es la capacidad para ser consciente de los sucesos que ocurren, tanto fuera como dentro del individuo, para concentrar el pensamiento sobre un objeto determinado, pensamiento o situación.
- b) La motivación es la necesidad o el deseo que moviliza y dirige nuestro comportamiento.
- c) El lenguaje es la función de la expresión del pensamiento en forma oral o escrita cuyo objetivo principal es la comunicación entre los seres humanos.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

#### 2. La personalidad:

- a) Se desarrolla de manera discontinua.
- b) **Su desarrollo tiene periodos como la infancia, la adolescencia y la adultez, en la que los cambios que se experimentan son más importantes y llamativos.**
- c) En psicología existe un concepto y definición únicos de personalidad.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

#### 3. En relación con el desarrollo de la personalidad:

- a) Freud fue uno de los autores que se posicionó en la formación temprana de la personalidad.
- b) Winnicott describe el desarrollo de la personalidad del bebé según se va diferenciando de la madre y relacionando con objetos de su entorno.
- c) La teoría de Piaget estudia el conocimiento humano desde una perspectiva evolutiva y propone la existencia de tres periodos dentro de la evolución de la personalidad.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

**4. Lipowski describe la valoración positiva de la enfermedad como:**

- a) Como debilidad y castigo.
- b) Como desafío y un valor.
- c) Como enemigo.
- d) Como descanso y pérdida insalvable.

**5. Según Kluber Ross las fases por las que pasa todo paciente frente a una enfermedad terminal son:**

- a) Negación y aceptación.
- b) Culpa y depresión.
- c) Negación, ira, negociación, depresión y aceptación.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**6. Conductas no adaptativas de la conducta de afrontamiento:**

- a) Evitación, negación y pasividad.
- b) Buscar y pedir información.
- c) Demandar apoyo y ayuda.
- d) Expresar emociones.

**7. ¿Cuál de estos no es un factor que favorece el desequilibrio psicológico?:**

- a) Aislamiento.
- b) Inadaptación.
- c) Estigmas y etiquetamiento.
- d) Potenciar las actividades sociales.

**8. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia:**

- a) Retraso mental.
- b) Trastornos de la comunicación, de las habilidades motrices y del aprendizaje.
- c) Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**9. La epilepsia:**

- a) Es un trastorno que daña las neuronas que producen dopamina en la zona cerebral que controla los movimientos musculares.
- b) Es una enfermedad crónica caracterizada por trastornos neurológicos que dejan una predisposición cerebral a sufrir convulsiones.
- c) La medicación antiepiléptica no puede repercutir en la función cognitiva y en el desarrollo de trastornos afectivos.
- d) Implica una disminución gradual del funcionamiento del cerebro que afecta al juicio.

**10. ¿Cuál no es un síntoma que nos debe hacer sospechar un accidente cerebrovascular o ictus?:**

- a) Pérdida de fuerza en un brazo o una pierna, o parálisis en la cara.
- b) Dificultad al caminar, pérdida de equilibrio o de coordinación.
- c) Deterioro lento y progresivo de procesos mentales superiores.
- d) Afasia o disartria.

**11. Señala la afirmación incorrecta con relación al maltrato infantil:**

- a) Si se retrasa la petición de ayuda, hay lesiones similares en distinto estado evolutivo o hay lesiones no explicadas debemos sospechar maltrato infantil.
- b) Debemos sospechar maltrato siempre ante moratones o hematomas en niños.
- c) La exploración física debe ser minuciosa y detallada.
- d) Hay que comprobar si la lesión se corresponde con el desarrollo motor del niño.

**12. El estilo paternalista de relación de ayuda:**

- a) Está dirigido a la persona, pero con una actitud directiva. Se sobreprotege al paciente.
- b) En este estilo nos centramos en el problema y en su solución de forma directa, no en la persona.

- c) Está centrado en el problema de salud del paciente.
- d) Está centrado en la persona con una actitud facilitadora que busca ayudar a la persona a pensar y decidir sobre su problema.

**13. Tipos de abusos o maltrato al anciano:**

- a) Maltrato físico y psíquico.
- b) Maltrato económico y sexual.
- c) Abandono y negligencia.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

**14. El maltrato económico:**

- a) Consiste en el uso de la coacción, insultos, menosprecio, infravaloración, descalificación o conductas de dominio e imposición.
- b) Consiste en el uso de la fuerza física que puede resultar en daño corporal, dolor o deterioro físico.
- c) Consiste en el desamparo de un anciano por una persona que había asumido la responsabilidad de proporcionarle cuidados o bien por la persona a cargo de su custodia.
- d) **Consiste en el uso ilegal o impropio de todos o algunos de los fondos económicos, bienes, propiedades o posesiones del anciano.**

**15. Señala la respuesta incorrecta en relación con los protocolos de actuación ante los malos tratos:**

- a) Debemos prestar la asistencia requerida: psicológica, social y sanitaria.
- b) Debemos cumplimentar los informes ordinarios, un parte de lesiones y los informes sociales y sanitarios.
- c) **No debemos solicitar presencia policial en ningún caso.**
- d) Debemos enviar las hojas de notificación del caso a los servicios pertinentes.

## CAPÍTULO 2. ORIENTACIÓN AL PACIENTE Y SUS FAMILIARES

### 1. Señala la respuesta correcta:

- a) La antropología investiga la humanidad y diversifica su atención en distintos campos de la experiencia humana.
- b) La sociología estudia al ser humano como parte de los grupos humanos que forma y de la sociedad en la que se vive.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

### 2. Señala cuál no es una característica de una sociedad:

- a) Pueden diferenciarse varios grupos sociales, teniendo en cuenta las funciones que realizan.
- b) Comparten culturas muy diferentes.
- c) Está formada por una población concreta, delimitada en una zona territorial común.
- d) Los grupos de personas que la forman se organizan en una estructura.

### 3. Respecto a los criterios que rigen el estatus social de la mayoría de las sociedades:

- a) La riqueza es siempre el más importante, sea cual sea su procedencia.
- b) El linaje o procedencia familiar no es un criterio relevante.
- c) Normalmente una posición de poder otorga estatus y un estatus elevado conlleva poder.
- d) El nivel educativo no marca una diferencia de estatus.

### 4. El estatus por asignación:

- a) Se logra al destacar por méritos propios en algo valorado por la sociedad.
- b) Es otorgado por la sociedad por criterios difícilmente modificables.
- c) En él no interviene la voluntad de la persona a la que se le asigna dicho estatus.
- d) Las respuestas b y c son correctas.

**5. La personalidad es:**

- a) El conjunto de conductas externas y fenómenos psíquicos internos que influyen en la forma en que la persona se adapta al entorno.
- b) Las normas que rigen el comportamiento en una situación concreta de una persona de acuerdo con su estatus.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**6. Señala la respuesta correcta en relación con los estilos educativos:**

- a) Los ambientes autoritarios presentan alta exigencia y control, con escasa afectividad.
- b) Los ambientes permisivos presentan control y exigencia bajos, con buena afectividad.
- c) Los ambientes democráticos presentan disciplina y control, con afectividad adecuada.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**7. Los procesos implicados para que se genere aprendizaje por observación son:**

- a) Atención y reproducción.
- b) Motivación y retención.
- c) Solo está implicada la motivación.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**8. Según la Teoría Psicoanalítica de Erikson:**

- a) La personalidad del sujeto es invariable.
- b) Las personas cambian su personalidad con el tiempo y según se ven afectadas por situaciones ambientales, sociales, etc.
- c) Las virtudes psicosociales son innatas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**9. El fenómeno de estigmatización está formado por:**

- a) Estereotipos (pensamientos).
- b) Prejuicios (sentimientos negativos).

- c) Conductas discriminatorias.
- d) Todos forman parte del fenómeno de estigmatización.

**10. El estigma anticipado es:**

- a) El que se percibe antes de que se reciban conductas discriminatorias.
- b) El que el portador del estigma crea su imagen a raíz de la que recibe de la sociedad.
- c) El que se percibe después de que se reciban conductas discriminatorias.
- d) El que se produce por recibir conductas discriminatorias por relacionarse con alguien estigmatizado.

**11. Señala la respuesta incorrecta con relación a las personas con enfermedad mental:**

- a) Solo en 5 % tiene un trabajo estable.
- b) Casi el 100 % de los profesionales defiende que las personas con enfermedades mentales son peligrosas.
- c) Más de la mitad de la población general confunde enfermedad mental y discapacidad intelectual.
- d) Cerca del 20 % de personas con enfermedad mental refiere no tener amigos.

**12. Señala qué pauta debemos seguir para comunicar en los medios sobre la discapacidad:**

- a) Usando un lenguaje inclusivo y sin favorecer las imágenes estereotipadas.
- b) Dando voz a las personas discapacitadas.
- c) Dando una visión positiva, centrada en capacidades.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**13. ¿Qué modelo de atención al paciente contribuye a la defensa de la atención comunitaria por quipos multidisciplinares?:**

- a) El modelo de competencias.
- b) El modelo de agencia de servicios.
- c) El modelo de tratamiento asertivo comunitario.
- d) El modelo rehabilitador.

**14. ¿Cuál de estos modelos busca habilitar a las personas con enfermedad mental en destrezas sociales e instrumentales que les permitan lograr la mayor independencia posible en su entorno?:**

- a) El modelo rehabilitador.
- b) El modelo intensivo.
- c) El modelo clínico.
- d) Ninguno de los modelos anteriores.

**15. ¿Qué modelo de atención al paciente tiene una alta decisión y participación del paciente?:**

- a) El modelo de agencia de servicios.
- b) El modelo de competencias.
- c) El modelo rehabilitador.
- d) Las respuestas b y c son correctas.

## CAPÍTULO 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

### 1. La comunicación, en el contexto sanitario, tiene que ser:

- a) Confidencial.
- b) Adaptada al paciente y personalizada.
- c) Ordenada y actualizada.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

### 2. El emisor es:

- a) La persona que desea transmitir un mensaje.
- b) El sujeto al que se dirige el mensaje.
- c) El asunto de la información que se remite al receptor.
- d) La situación en la que se transmite el mensaje y que permite interpretar fielmente el mensaje.

### 3. ¿Cuál es una función de la comunicación?:

- a) Obtener refuerzos en la relación con los otros.
- b) Cuidar y optimizar nuestra manera de interaccionar.
- c) Validarnos y cuidar la autoestima.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

### 4. ¿Cuál no es una actitud que debe tomar el profesional con el paciente?:

- a) Reforzar sus logros.
- b) Instaurar una relación paternal.
- c) Potenciar su autoestima.
- d) Personalizar la relación.

### 5. Señala la respuesta incorrecta:

- a) La comunicación verbal es aquella en que nos ayudamos de palabras habladas o escritas para emitir un mensaje.
- b) La comunicación no verbal comprende todos los componentes presentes en la comunicación que no son palabras.

- c) La comunicación verbal tiene una mayor importancia que la comunicación no verbal.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**6. El paralenguaje consiste en:**

- a) Elementos del habla no relacionados con el significado de las palabras que se usan.
- b) Elementos no verbales relacionados con la expresión del cuerpo, las manos, etc.
- c) Características de la distancia desde la que nos relacionamos con los demás.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

**7. ¿Cuál de las siguientes no es una comunicación asertiva?:**

- a) Manifestar mi opinión y defender mis derechos.
- b) Manipular a otros para conseguir mis objetivos.
- c) Comunicarme adecuadamente.
- d) Expresar mis sentimientos.

**8. Señala la respuesta correcta con respecto a la comunicación pasiva:**

- a) Parte de la base del respeto de los derechos de todas las personas.
- b) Utilizan estrategias de comunicación como la amenaza, la coacción o la manipulación.
- c) No atienden a las necesidades personales y anteponen siempre las de los demás.
- d) El resultado de sus interacciones suele ser positivo para ellos.

**9. ¿Cuál es una técnica asertiva?:**

- a) El disco rayado, el banco de niebla, la aceptación negativa y la oposición asertiva.
- b) La aceptación positiva.
- c) La autorrevelación y el acuerdo viable.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. ¿Cuál no es una distorsión de nuestro pensamiento?:**

- a) La generalización.
- b) La empatía.
- c) La hiperresponsabilidad.
- d) El negativismo.

**11. Para escuchar activamente tenemos que:**

- a) Guardar silencio, mantener contacto ocular y trasladar que entendemos lo que nos dicen.
- b) Observar la conducta verbal y no verbal del paciente.
- c) Reformular selectivamente, en síntesis y “en eco”.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**12. Señala cuál no es una barrera de comunicación en el contexto sanitario:**

- a) Dar una información de alto impacto emocional incapacitando al receptor para seguir procesando otra información.
- b) Utilizar un lenguaje técnico.
- c) Ser empático y escuchar activamente.
- d) No regular adecuadamente la cercanía física y el contacto.

**13. Características para un buen trabajo en equipo:**

- a) Necesita un tiempo para el aprendizaje del trabajo en equipo y la integración global de las funciones de sus integrantes.
- b) La comunicación debe ser adecuada y eficaz.
- c) Las metas individuales y del equipo deben de estar bien definidas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**14. Señala la respuesta correcta:**

- a) Debemos aceptar las críticas para posicionarnos como profesionales competentes.
- b) Debemos reaccionar a la defensiva y buscar justificaciones.
- c) Debemos transmitir culpa e ira.
- d) Debemos desplazar nuestra ansiedad culpando a otros compañeros.

**15. ¿En qué consiste la fase de “enlentecimiento” de la activación emocional?:**

- a) Es la fase en la cual la persona enfadada cada vez se tranquiliza más.
- b) Es la fase en la que la activación emocional comienza a perder fuerza.**
- c) Es la fase en la que la activación emocional regresa al estado racional habitual.
- d) Es la fase en la que se dispara la activación emocional.

## CAPÍTULO 4. DETECCIÓN DE DEMANDAS Y NECESIDADES EN PACIENTES PSIQUIÁTRICOS

### 1. ¿Cuál es la principal causa de un accidente cerebrovascular?:

- a) **Formación de un trombo dentro de un vaso sanguíneo cerebral.**
- b) Una hemorragia causada por la rotura de una arteria cerebral.
- c) Un coágulo que se traslada por la sangre obstruyendo algún vaso cerebral.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

### 2. Las crisis parciales epilépticas:

- a) Son conocidas como “gran mal”.
- b) Afectan a los dos hemisferios cerebrales a la vez.
- c) **Pueden ser simples o complejas.**
- d) En ellas nunca se altera la consciencia.

### 3. Con respecto a la meningitis:

- a) Es más frecuente en el primer año de vida o en población anciana.
- b) **Sus primeros síntomas suelen ser rigidez en la nuca y dolor de cabeza.**
- c) Es más común de 9 a 18 años.
- d) Consiste en la inflamación del encéfalo.

### 4. con respecto a la esclerosis múltiple:

- a) **Es una enfermedad degenerativa desmielinizante.**
- b) Las primeras manifestaciones aparecen en los primeros años de vida.
- c) Cursa de modo continuo y progresivo.
- d) Es una infección del sistema nervioso central.

### 5. ¿Cuál no es un síntoma negativo de la esquizofrenia?:

- a) Avolición.
- b) Anhedonia.
- c) Alogia.
- d) **Delirios.**

**6. La esquizofrenia paranoide se caracteriza por:**

- a) Afectación predominantemente motora.
- b) Predominan los síntomas de desorganización.
- c) **Predominio de síntomas positivos.**
- d) Ser la menos grave.

**7. ¿Cuál es un trastorno afectivo?:**

- a) La agorafobia.
- b) El trastorno delirante.
- c) El trastorno por estrés postraumático.
- d) **La distimia.**

**8. El trastorno límite se caracteriza por:**

- a) Ser escasamente empáticos con los demás, hasta el punto de traspasar sus derechos.
- b) **Es el más inestable, las conductas autodestructivas e impulsivas son definitorias de este trastorno.**
- c) Necesitan atraer la atención de los demás y si no lo consiguen se sienten defraudados.
- d) Suelen cometer actos delictivos y violentos.

**9. Señala la respuesta correcta:**

- a) **El síndrome de abstinencia aparece cuando se abandona el consumo. Es un conjunto de síntomas físicos y psíquicos desagradables que provocan un comportamiento alterado.**
- b) La tolerancia es el deseo de consumir la sustancia y la necesidad fisiológica creada por la droga en nuestro cuerpo.
- c) La dependencia es la necesidad de aumentar la cantidad de droga consumida para provocar el mismo efecto que anteriormente se conseguía con dosis menores.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**10. ¿Cuál no es una droga estimulante?:**

- a) Anfetaminas.
- b) Cocaína.
- c) Alcohol.
- d) Cafeína y nicotina.

**11. El síndrome de abstinencia:**

- a) Es una apatía o pérdida de interés, con deterioro de la personalidad y reducción de la capacidad de concentración.
- b) Implica un deseo intenso de consumo de la sustancia, problemas para conciliar el sueño, irritación, ansia y angustia, temblores, midriasis, náuseas y vómitos, etc.
- c) Se trata de un cuadro clínico que cursa con alucinaciones y delirios, desorientación, reducción del grado de consciencia e intensa agitación psicomotriz.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**12. ¿Cuál no es un factor de riesgo del suicidio?:**

- a) El desempleo o los conflictos laborales.
- b) Intentos previos, historia familiar de suicidio.
- c) Tener una enfermedad psiquiátrica o médica.
- d) Creencias religiosas.

**13. ¿Qué tipo de *delirium* cursa con exacerbación de la actividad psicomotora, alteraciones de la percepción e incremento del estado de alerta?:**

- a) El *delirium* hiperactivo.
- b) El *delirium* hipoactivo.
- c) El *delirium* mixto.
- d) Ninguno de ellos.

**14. ¿Qué modelo de asistencia psiquiátrica busca conocer la relación existente entre los sucesos ambientales y la conducta de la persona?:**

- a) El modelo de atención comunitaria.

- b) El modelo asistencial.
- c) El modelo conductual.
- d) El modelo cognitivo.

**15. Señala la respuesta incorrecta en relación con las técnicas de condicionamiento operante:**

- a) El refuerzo positivo consiste en aplicar un refuerzo placentero tras una conducta que queremos que la persona repita.
- b) El castigo positivo consiste en la aplicación de un estímulo negativo para el sujeto a consecuencia de una conducta que queremos que no vuelva a producirse.
- c) La extinción es la supresión de la aparición de reforzadores tras la conducta del sujeto.
- d) El castigo negativo consiste en eliminar o retirar algo desagradable para el sujeto como consecuencia a una conducta que deseamos que vuelva a producirse.

## CAPÍTULO 5. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

### 1. Señala la respuesta correcta en relación con el concepto de salud:

- a) Un hito importante en la definición de dicho concepto fue la Conferencia Internacional de Atención Primaria de Salud en Alma Ata.
- b) Hoy en día aceptamos que salud y enfermedad se distribuyen a lo largo de un continuo.
- c) A lo largo de la historia el concepto de salud ha ido cambiando y recibiendo diferentes significados.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

### 2. Objetivos de la salud pública:

- a) Educar en salud.
- b) Prevenir y promover la salud de todos.
- c) Aplicar los tratamientos de para atender adecuadamente las patologías y rehabilitar.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

### 3. ¿Qué tipo de prevención busca paliar los efectos de la enfermedad mediante el tratamiento y la rehabilitación?:

- a) Primaria.
- b) Secundaria.
- c) **Terciaria.**
- d) Todas.

### 4. Señala la respuesta incorrecta:

- a) **El porcentaje de personas fumadoras está aumentando.**
- b) El alcohol es consumido por la mitad de las mujeres adultas que de hombres.
- c) El 47 % de la población que supera los 65 años tiene algún problema de dependencia funcional.
- d) Ha habido un incremento de las enfermedades crónicas.

**5. ¿Cuál de los siguientes no es un determinante de la salud?:**

- a) El estilo de vida y el medio ambiente.
- b) La personalidad.**
- c) La biología y la genética.
- d) El sistema sanitario.

**6. Señala la respuesta incorrecta:**

- a) Un factor de riesgo para desarrollar una enfermedad es aquel que incrementa la posibilidad de enfermar.
- b) Un factor protector para desarrollar una enfermedad es aquel que disminuye la posibilidad de enfermar.
- c) El consumo de tabaco es un factor protector para el desarrollo de una enfermedad respiratoria.**
- d) El consumo de tabaco es un factor de riesgo para el desarrollo de una enfermedad cardiovascular.

**7. ¿Qué tipo de educación para la salud organiza sesiones programadas destinadas a un grupo de pacientes, usuarios o colectivos con el propósito de mejorar sus conocimientos y transformar conductas para afrontar problemas de salud?:**

- a) Consejo y/o información.
- b) Educación individual.
- c) Educación colectiva.**
- d) Promoción de la salud.

**8. ¿Cuál de los siguientes es un medio directo o bidireccional de educación para la Salud?:**

- a) La discusión en grupo.**
- b) Carteles.
- c) Radio.
- d) Televisión.

**9. ¿Cuál de las siguientes es una actividad colectiva basada en la intervención y participación de expertos?:**

- a) Grupo de discusión.
- b) Simposio.**
- c) Seminario.
- d) Foro.

**10. ¿Qué concepto se define como la decisión individual o colectiva que implica la elección de una serie de rutinas, hábitos y prácticas capaces de mantener o mejorar el estado general de la salud?:**

- a) Hábito saludable.**
- b) Higiene personal.
- c) Higiene pública.
- d) Ninguno de los anteriores.

**11. Funciones de la higiene personal en la vida de los sujetos:**

- a) Previene la aparición y el avance de las enfermedades.
- b) Facilita las relaciones interpersonales y beneficia la autoestima.
- c) Optimiza el bienestar y la salud del individuo y la comunidad.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.**

**12. ¿Cuál no es una regla de oro para la higiene y seguridad de los alimentos?:**

- a) Consumir inmediatamente los alimentos cocinados.
- b) No es preciso el lavado de manos.**
- c) Usar agua potable.
- d) Elegir alimentos procesados higiénicamente.

**13. La participación comunitaria en el ámbito de la salud debe ser:**

- a) Activa, consecuente y comprometida.
- b) Reflexionada e independiente, organizada y mantenida.
- c) Las respuestas a y b son correctas.**
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**14. La Atención Primaria:**

- a) Es el primer contacto que tiene todo usuario con el sistema de salud.
- b) Actúa como filtro de del sistema sanitario.
- c) Ofrece continuidad asistencial a lo largo de la vida de los usuarios.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

**15. ¿Cuál de los siguientes no forma parte del núcleo profesional de la Atención Primaria?:**

- a) **Psicólogo.**
- b) Médico especialista de familia.
- c) Trabajador social.
- d) Enfermero especialista en salud comunitaria.

## CAPÍTULO 6. DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

**1. ¿Qué nivel de planificación en educación para la salud ocupa el nivel más elevado en la estructura organizativa?:**

- a) El plan.
- b) El programa.
- c) El proyecto.
- d) Ninguno de ellos.

**2. La OMS:**

- a) Ejerce la dirección y gestión de la actividad sanitaria en el sistema de la Naciones Unidas.
- b) Apoya las investigaciones prioritarias en salud y colabora con los países en cuestiones de salud pública.
- c) Es la autoridad internacional encargada de pautar unos criterios uniformes para la promoción y educación de la salud en todos los países.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**3. Señala el orden correcto de las fases de elaboración de un programa de salud:**

- a) Evaluación, metodología, objetivos y contenidos, y análisis de la situación.
- b) Análisis de la situación, objetivos y contenidos, metodología y evaluación.
- c) Objetivos y contenidos, análisis de la situación, evaluación y metodología.
- d) Objetivos y contenidos, evaluación, metodología y análisis de la situación.

**4. ¿Cuál de los siguientes no es un programa dirigido a la población general?:**

- a) Programa de atención al niño sano.
- b) Programa de estilos de vida saludables.
- c) Programa de atención a enfermos mentales.
- d) Programa de atención a embarazadas.

**5. Objetivo de los programas de salud en la escuela:**

- a) La participación social en la escuela.
- b) Aprendizaje de habilidades para cambiar los determinantes en salud.

- c) El acceso a los servicios de salud.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

**6. ¿Qué actividad de educación colectiva basada en la participación de expertos está constituida por un grupo de personas que se reúnen para estudiar mediante la discusión de un asunto o problema determinado?:**

- a) Panel de expertos.
- b) **Mesa redonda.**
- c) Simposio.
- d) Debate público.

**7. Señala la respuesta incorrecta en relación con el seminario:**

- a) **Es una actividad de educación colectiva basada en la participación de expertos.**
- b) Es una técnica de enseñanza basada en el debate, el análisis colectivo y el trabajo en grupo para profundizar en un tema determinado.
- c) Los integrantes son entre 5 y 12 individuos.
- d) Se debe nombrar la figura de un coordinador y de un secretario.

**8. ¿Qué actividad de educación colectiva basada en la participación de todo el grupo suele emplear pequeños grupos de hasta 12 individuos para realizar un intercambio informal de ideas e información sobre un tema?:**

- a) **Debate dirigido.**
- b) Seminario.
- c) Foro.
- d) Grupo de discusión.

**9.**

**10. La tormenta o lluvia de ideas o *brainstorming*:**

- a) Fue ideado por J. Donald Phillips.
- b) También es conocida como “técnica de fraccionamiento”.

- c) Es una técnica que se trabaja en grupo reducido en la que los miembros presentan ideas con el objeto de engendrar nuevas soluciones y opiniones nuevas y diferentes.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**11. El *role playing*, dramatización, sociodrama o intercambio de papeles:**

- a) Es un diálogo entre dos individuos sobre un tema predeterminado que se realiza simultáneamente con todos los integrantes del grupo.
- b) Es una teatralización de una situación propuesta para empatizar con las circunstancias del otro.
- c) Ambas son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**12. Contenidos de educación para la salud en los que se suelen profundizar en los programas de atención al adolescente son:**

- a) Hábitos sexuales.
- b) Consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias.
- c) Salud mental y alimentación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**13. Respecto a los programas de educación en la maternidad señala la respuesta incorrecta:**

- a) Se desarrolla solamente durante el embarazo.
- b) Se trata de un programa educativo enfocado a la mujer embarazada y su pareja.
- c) Ha de desarrollarse coordinadamente entre los niveles sanitarios de Atención Primaria y Especializada.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**14. Señala cuál de los siguientes no es un servicio de atención especializada:**

- a) Urgencias.
- b) Atención Primaria.

- c) Consultas externas.
- d) Hospitalización.

**15. ¿Cuál de los siguientes es un servicio social especializado?:**

- a) Servicio de cooperación social.
- b) Servicio de información, valoración, orientación y asesoramiento.
- c) Servicio de ayuda a domicilio.
- d) **Servicio de drogodependencia y alcoholismo.**

**16. ¿Cuál es el objetivo de los servicios sociales?:**

- a) El trabajo coordinado entre profesionales y organismos que gestionen y trabajen en los servicios sociales.
- b) La promoción del asociacionismo como camino para el desarrollo del voluntariado social.
- c) El fomento y progreso de las personas, grupos y comunidades, favoreciendo la participación de todos, el logro de recursos y la solución de problemas priorizando los que se consideren más urgentes.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**