



SOLUCIONES EVALÚATE TÚ MISMO

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO FÍSICO

CAPÍTULO 1. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES

1. ¿Cuáles de las siguientes respuestas hacen referencia a necesidades cognitivas?:

- a) Las necesidades de cariño y afecto.
- b) Las necesidades de alimentación y socialización.
- c) Las necesidades de higiene y descanso.
- d) Las necesidades de fomentar el conocimiento a través de la observación, adquisición de normas, experimentación, etc.

2. ¿Qué enfoque se centra en la premisa de que un individuo con problemas forma parte de un sistema básicamente familiar con dificultades?:

- a) Enfoque sistemático.
- b) Enfoque socioambientalista.
- c) Enfoque conductista.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

3. ¿Cuál de las legislaciones siguientes es internacional?:

- a) Declaración de Ginebra.
- b) Declaración de los Derechos del Niño.
- c) Convención de los Derechos del Niño y la Niña de las Naciones Unidas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

4. El enfoque conductista se basa en:

- a) La importancia en los factores ambientales.
- b) La importancia en el rol que tienen los padres para llevar a cabo su función parental.**
- c) La importancia del individuo en sí.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

5. ¿Qué organismos/entidades no están respaldados por los Estados?:

- a) UNICEF.
- b) Las ONG.**
- c) La ONU
- d) Los organismos públicos internaciones.

6. ¿Cuál de las siguientes es una ONG de ámbito mundial?:

- a) FAO.
- b) UNICEF.
- c) Save The Children.**
- d) UNESCO.

7. ¿Cuál es la ley sobre protección del menor en España?:

- a) Código Civil.
- b) LOE.
- c) LOPJM.**
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

8. Los organismos internacionales no se encargan:

- a) De mantener instalaciones y de difundir los fundamentos básicos que deben establecerse en los diferentes países del mundo.
- b) De aumentar las desigualdades sociales.**
- c) De promover la solidaridad entre los diferentes pueblos y ayuda a disminuir las desigualdades mundiales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

8. Señala la respuesta incorrecta sobre los organismos no gubernamentales:

- a) Están formados por un equipo de trabajadores expertos asalariados, por cooperantes y por voluntarios.
- b) Son entidades que no tienen ningún Gobierno que les respalde.
- c) Son independientes y esto puede llegar a tener dificultades en lo que a la estabilidad económica se refiere.
- d) Son organismos públicos, sin ánimo de lucro.

10. ¿Qué artículo de la LOPJM es el que recoge el derecho al honor, a la intimidad familiar y personal, a la propia imagen, a la protección del domicilio familiar, a la correspondencia y al secreto de las comunicaciones?:

- a) Artículo 20.
- b) Artículo 24.
- c) Artículo 10.
- d) Artículo 4.

11. Se refiere a cuando un menor vive con una familia diferente a su familia de origen que se hace cargo de él sin intervención judicial ni administrativa: custodia al menor, lo protege, lo cuida y lo asiste sin tener la patria potestad y sin trámites legales:

- a) Curatela.
- b) Guarda de hecho.
- c) Patria potestad.
- d) Adopción.

12. ¿Cómo se organizan las fases de actuación de asistencia y apoyo al menor?:

- a) Detección - intervención - notificación.
- b) Notificación - seguimiento - detección.
- c) Detección - notificación - intervención - seguimiento.
- d) Evaluación - notificación - prevención.

13. “Dirigidos a familias con necesidades especiales que no tienen por qué estar en situación de crisis...” son recursos de intervención llamados:

- a) **Educativo y asistencial.**
- b) Preventivos.
- c) Alternativos.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

14. Es la fase en la que se identifica una posible situación del maltrato tras la observación de algunos indicadores de maltrato y, por tanto, es la primera condición para poder intervenir y facilitar ayuda al niño y a la familia:

- a) Evaluación.
- b) Notificación.
- c) Intervención.
- d) **Detección.**

15. ¿Cómo se denomina el lugar indicado para niños y adolescentes que viven en situación de riesgo y donde se les ofrecen una variedad de actividades de ocio y tiempo libre, de apoyo personal y escolar con el fin de mejorar su desarrollo global?:

- a) Ludotecas.
- b) Casa de acogida de mujeres.
- c) **Centro de día para menores en riesgo social.**
- d) Centro de protección de menores.

CAPÍTULO 2. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. ¿Cómo se denomina la etapa de formación de la pareja?:

- a) Etapa de expansión.
- b) Etapa de reducción.
- c) Etapa de filiación.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

2. ¿En qué tipo de familia la elección de la pareja es libre basada básicamente en el afecto y la relación de los cónyuges y la de estos con sus hijos se fundamentada en el afecto y cariño?:

- a) Tradicional.
- b) Moderna.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Las respuestas a y b son incorrectas.

3. ¿Cómo se determinan los descendientes, ascendientes y colaterales definidos por consanguinidad o afinidad?:

- a) Uniones de hecho.
- b) Separación.
- c) Matrimonio.
- d) Filiación.

4. ¿Cómo se conoce la etapa de transición a la paternidad?:

- a) Prefiliación.
- b) Desarrollo.
- c) Contracción.
- d) Constitución.

5. El estilo de crianza centrado en los padres se denomina:

- a) Negligente.
- b) Democrático.

c) Permisivo.

d) **Autoritario.**

6. Se refiere a cuando los dos progenitores son los encargados del cuidado y educación de sus hijos:

a) Familia monoparental.

b) Familia extensa.

c) **Familia biparental.**

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

7. Mario vive con su padre, con Claudia y Carla (las hijas de María), y con María, la pareja de su padre. El tipo de familia de Mario se denomina:

a) Nuclear.

b) Monofiliar.

c) **Extensa.**

d) Unipersonal.

8. ¿Qué tipo de maltrato son los golpes, zarandeos, quemaduras de cigarrillos, de planchas, etc.?:

a) **Maltrato físico.**

b) Abuso sexual.

c) Abandono.

d) Explotación laboral.

9. El síndrome de Münchausen se da:

a) Cuando existen asfixias, lesiones y abandonos al menor.

b) Cuando se sacude o zarandea el cuerpo del niño lactante de manera violenta con el fin de callar su llanto.

c) Cuando se menosprecia al menor, se le insulta y abandona.

d) **Cuando uno de los progenitores suministra fármacos, inventando enfermedades, sometiendo al menor a continuas exploraciones médicas.**

10. Señala la respuesta incorrecta. Cuanto mayor sea el vínculo familiar o vínculo afectivo del menor maltratado con su maltratador:

- a) Es considerado mucho más traumático.
- b) Tiene mayor gravedad.
- c) Presenta mayor riesgo.
- d) Es presentado con menor gravedad.

11. Las escuelas familiares:

- a) Ofrecen los recursos y las estrategias necesarias a las familias participantes para la adecuada resolución de problemas y dificultades que surgen en la vida cotidiana, es un espacio dialogante en el que los participantes intercambian opiniones y experiencias.
- b) Están presididas por expertos con el fin de llegar a la reflexión principal de qué es la educación y cómo hay que llevarla a cabo con los hijos.
- c) Tratan de prestar información y formación a los padres sobre las labores vitales, socializadoras y educativas que deben ofrecer a los hijos.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

12. Las guías que ayudan a la elaboración, el seguimiento y la valoración de los documentos del centro deben ser realizadas por:

- a) El colegio o escuela infantil.
- b) El ayuntamiento
- c) La Administración de cada comunidad autónoma.
- d) Los padres.

13. Señala la respuesta incorrecta:

- a) No siempre es fácil la conexión entre familia-escuela.
- b) En muchas ocasiones, la relación familia-escuela se ve afectada por desacuerdos, dudas, desconfianza, dificultades, etc.
- c) La relación entre la escuela y la familia del menor siempre es buena.
- d) La relación entre los educadores, el centro educativo y las familias es imprescindible para un progresivo y adecuado desarrollo global de los menores.

14. La existencia del consejo escolar en el primer ciclo de la Educación Infantil:

- a) Es obligatoria y conocida como Consejo Escolar de las Escuelas Infantiles Municipales.
- b) No es obligatoria y depende de la autoridad educativa local.**
- c) No es obligatoria y por tanto no debe existir.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

CAPÍTULO 3. IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON MENORES

1. Documento en el que se establecen los elementos más importantes en lo que se refiere a la identidad del centro, su ideario y finalidad, los modelos de atención socioeducativa, la organización y estructuración de los medios y recursos que tiene el centro:

- a) PEI.
- b) PAC.
- c) RRI.
- d) **PEC.**

2. Es el documento que asegura el cumplimiento de las funciones del centro y las personas que se encuentran en él:

- a) **RRI.**
- b) PAC.
- c) PEC.
- d) PEI.

3. Hace referencia a la memoria anual:

- a) Documento donde se establecen las normas generales en las que debe basarse el funcionamiento del centro y las condiciones en las que se deben llevar a cabo la relaciones entre el centro y sus residentes.
- b) **Documento donde se explican y describen las actuaciones realizadas en el centro durante el año anterior, así como la evaluación del mismo año.**
- c) Documento técnico donde se relacionan el conjunto de objetivos, procedimientos y técnicas que concretan las acciones que el centro llevará a cabo durante un año, coincidiendo con el curso escolar.
- d) Documento que planifica la intervención socioeducativa de los menores.

4. Documento que promueve la personalización de los servicios que ofrece el centro de menores ajustándose a las características y necesidades de cada uno de los niños:

- a) PEC.
- b) RRI.
- c) PEI.
- d) RRI.

5. La estancia en estos centros de menores es durante un tiempo ilimitado, dependiendo de las necesidades del menor, tiene la función principal de la guarda y la prestación de los servicios parentales a los menores, la integración y desarrollo de la autonomía. Estamos hablando de centros:

- a) De acogida.
- b) Residenciales.
- c) Casas de acogida.
- d) De primera acogida o acogida de urgencia.

6. En la estructura organizativa del centro, los principales responsables directos de la atención de los menores, de su educación y cuidados son:

- a) Dirección.
- b) Equipo educativo.
- c) Subdirección.
- d) Consejo del centro.

7. En el centro de reeducación el menor vive de manera permanente, puede salir bajo autorización judicial y acompañado por un educador:

- a) De régimen semiabierto.
- b) Viviendas tuteladas.
- c) De régimen abierto.
- d) De régimen cerrado.

8. ¿Cómo se denominan los centros que prestan servicios de residencia para un periodo de tiempo corto o con estancia limitada?:

- a) Centros residenciales.

b) Centros de acogida.

c) Programas de atención residencial.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

9. Las viviendas tuteladas y casas de familia son:

a) Centros residenciales.

b) Centros de acogida.

c) Programas de atención inmediata.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

10. ¿Quiénes son los encargados de la acogida del menor cuando llega al centro de menores?:

a) El director del centro.

b) Los servicios sociales.

c) Los educadores.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

11. El alta de un menor en un centro de menores se puede llevar a cabo:

a) Por acogimiento en una nueva familia.

b) Por no cumplir la mayoría de edad.

c) Porque el menor quiera irse a otro centro.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

12. El informe final:

a) Se realiza al inicio de la estancia del menor en el centro.

b) Refleja la evolución del menor desde que llegó al centro, sus progresos, retrasos, posibilidades futuras, etc.

c) Debe ser elaborado por el director del centro de menores.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

13. ¿Qué formación tienen los educadores de un centro de menores?:

a) Son diplomados en Educación Primaria.

b) Son siempre educadores infantiles.

c) Son maestros de Infantil y Primaria.

d) Son normalmente diplomados en Educación Social aunque en algunos centros conviven también educadores infantiles para apoyar y reforzar la educación social de los más pequeños.

14. ¿Cuál es la respuesta correcta?:

a) El educador infantil no tiene la obligación de proporcionar ni contribuir al bienestar y mejora del centro de menores, solo debe contribuir al bienestar personal del menor.

b) La principal función del educador infantil es llevar a cabo la consecución del RRI.

c) Los educadores infantiles deben apoyar a los menores, confiando en las posibilidades de cada uno de ellos.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

15. Señala la respuesta incorrecta. El equipo educativo está formado por:

a) El director/a del centro.

b) Los educadores/as.

c) El personal de administración.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

CAPÍTULO 4. IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Entre las características a destacar sobre la entrevista no se encuentran:

- a) Comunicación verbal entre dos o más personas.
- b) Comunicación no verbal (posturas, silencios, gestos, etc.).
- c) Proceso unidireccional.
- d) Preparación previa.

2. Después del desarrollo de la entrevistas debe:

- a) Recogerse la información en el ordenador personal, en papel, instrumentos electrónicos como agenda digital o *smartphone*.
- b) Registrarse algún aspecto de la información ordenándolo alfabéticamente.
- c) La información debe ordenarse según el orden de las preguntas utilizadas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

3. La entrevista:

- a) Es una técnica que implica conocimientos teóricos y experimentales.
- b) Es un proceso desarrollado en fases.
- c) Establece una relación directa entre el entrevistador y los entrevistados.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

4. ¿Cuáles son ejemplos de problemas y fomentar conflictos en las relaciones familiares?:

- a) El grado de satisfacción de necesidades básicas.
- b) Poca comunicación.
- c) Atención a otros miembros familiares.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

5. ¿Debido a qué motivo las madres solteras, abuelos a cargo de los nietos y familias sin hogar pueden ser consideradas familias problemáticas?:

- a) Alto riesgo social.

- b) Problemas de salud.
- c) Ausencia de derechos.
- d) Conflictos entre vínculos internos.

6. ¿Qué consecuencias puede tener un menor que crece en una familia multiproblemática?:

- a) Retraso madurativo.
- b) Retraso social.
- c) Retraso emocional.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

7. El orden del día es:

- a) Documento escrito en el que se informa en público sobre la reunión que va a celebrarse en días posteriores.
- b) Documento es el que queda registrado el desarrollo de una reunión de manera escrita.
- c) Documento escrito previamente a la reunión en el que se especifican los puntos o temas a tratar, con lenguaje sencillo y con un apartado para los ruegos y preguntas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

8. ¿Qué se puede decir sobre el acta?:

- a) Es un documento en el que se informa en público sobre la reunión que va a celebrarse en días posteriores.
- b) Debe redactarse por el director o subdirector del centro.
- c) Documento en el que se especifican los puntos a tratar en la reunión.
- d) Es un documento en el que queda registrado de forma precisa el desarrollo entero de una reunión de manera escrita.

9. Indica cuál de las siguientes definiciones puede aplicarse familia multiproblemática:

- a) Madre soltera.
- b) Pareja en edad temprana en paro.

c) Familia que acaba de pasar por un suceso inesperado como por ejemplo la muerte de un familiar.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

10. Padre con papel secundario que no se encuentra en el hogar provocando grandes ausencias por motivos laborales. Se puede definir como familia multiproblemática:

a) Con padre periférico.

b) Por pareja inestable.

c) Por familia traumatizada.

d) Por madre/padre soltero.

11. La empatía es:

a) La capacidad de ponerse en la situación de la otra persona.

b) La capacidad de mostrar interés y expresar con claridad a través de gestos que una persona entiende lo que otra le está expresando.

c) La capacidad que una persona tiene de comprender lo que un sujeto le está explicando.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

12. El educador debe tener la actitud de:

a) Actitud de escucha.

b) Actitud de orientación a las familias.

c) Actitud de ayuda y acompañamiento a las familias.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

13. El secretario se encarga de redactar:

a) La entrevista.

b) La convocatoria.

c) El acta.

d) El orden del día.

CAPÍTULO 5. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON LOS MENORES CON LAS FAMILIAS

1. Es un aspecto que debe tener en cuenta la calidad educativa:

- a) El nivel económico de la familia.
- b) El nivel previo de aprendizaje del niño.**
- c) El nivel educativo de los padres.
- d) El nivel social de la comunidad.

2. La evaluación:

- a) Debe establecerse en un momento único.
- b) Logra que los menores alcancen con éxito los objetivos propuestos.
- c) Permite una mejora del proceso y de los elementos que lo componen con el fin de maximizar la calidad educativa.**
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

3. Hace referencia a la conectividad y cohesión entre el equipo, ya que forma parte de la intervención y afecta positiva o negativamente al proceso de evaluación:

- a) Motivación.
- b) Cooperación.**
- c) Disposición.
- d) Grado de conocimiento.

4. Se refiere al grado de compromiso de los participantes como miembros de la intervención, ya que afectará a la calidad de la evaluación:

- a) Tiempo.
- b) Recursos.
- c) Responsabilidad.**
- d) Cultura.

5. Señala la respuesta incorrecta. ¿Cuál es una variable personal?:

- a) La motivación
- b) La cooperación.

c) La disposición.

d) La cultura.

6. El interés o ánimo que una persona tiene a la hora de llevar a cabo una acción se define como:

a) Aptitud.

b) Actitud.

c) Actitud y aptitud.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

7. ¿Cuál de estas opciones no es una de las variables contextuales?:

a) Aptitud.

b) Recursos.

c) Cultura.

d) Tiempo.

8. ¿Cuál es la técnica principal para llevar a cabo la evaluación en Educación Infantil?:

a) La entrevista.

b) El cuestionario.

c) El diario de campo.

d) La observación directa.

9. Las actividades rutinarias permiten obtener información para la evaluación de los menores a través de:

a) Observación directa.

b) Observación indirecta.

c) Directa e indirecta.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

10. Gregorio, educador infantil, observa en el recreo a Lara, una niña de su clase, con el fin de investigar si ha adquirido pautas de comportamiento social con los compañeros, es un ejemplo de:

a) Observación documentada.

- b) Listas de control.
- c) Observación indirecta.
- d) Observación directa.

11. Juan es tutor del aula de niños de 2 años de edad. Esta semana llega un nuevo niño a su clase. Juan quiere conocer y registrar el grado de autonomía e higiene que tiene el menor. ¿Cómo puede conocerlo antes de que el niño llegue a la escuela infantil?:

- a) A través de la observación documentada.
- b) A través del diario de campo.
- c) A través de la entrevista.
- d) A través de las listas de control.

12. ¿Cómo se denominan las instrucciones y los consejos para la mejora de futuras intervenciones?:

- a) Orientaciones.
- b) Contexto.
- c) Metodología.
- d) Recogida de información y análisis.

13. La recogida de información en la evaluación debe basarse en:

- a) Indicadores.
- b) Preguntas.
- c) Respuestas.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.